

# **CRITERIOS DE PROMOCIÓN**

**2º EP, 4ºEP y 6ºEP**

CRITERIOS DE PROMOCIÓN POR COMPETENCIAS 2ºEP					
COMPETENCIA CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	I	ED	A	AA
COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA (CCL)	<p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Lengua Castellana y Literatura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escribir, leer y construir oraciones utilizando correctamente la concordancia entre los artículos, sustantivos y adjetivos.</li> <li>- Leer en silencio y en voz alta con la velocidad y entonación adecuadas, comprender y copiar enunciados y textos cortos de narrativa, poesía, trabalenguas, retahílas, adivinanzas y canciones aplicando los signos de puntuación: el punto y la coma.</li> <li>- Recordar y ordenar algunas ideas básicas de un texto breve escuchado, ejecutar órdenes o instrucciones sencillas dadas por escrito contestando oralmente a preguntas directas, expresando e intercambiando opiniones y manifestando preferencias y gustos sobre un tema aplicando las normas socio-comunicativas: escucha, respeto por el turno de palabra.</li> <li>- Acceder desde un buscador a páginas web requeridas, leyendo y comprendiendo información sencilla con un manejo básico del ratón, además de encender y apagar el terminal correctamente.</li> <li>- Desarrollar estrategias para ampliar su vocabulario: hacer preguntas sobre el vocabulario desconocido o búsqueda de información utilizando recursos digitales.</li> <li>- Reconocer, valorar, mostrar respeto por el uso en el contexto escolar y social de diferentes lenguas y códigos lingüísticos y por sus hablantes.</li> </ul>				
	<p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Matemáticas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leer y comprender los enunciados de los problemas, extraer sus datos y resolverlos usando las operaciones adecuadas (sumas y restas con llevadas) explicando oralmente el proceso seguido y</li> </ul>				

CRITERIOS DE PROMOCIÓN POR COMPETENCIAS 2ºEP					
COMPETENCIA CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	I	ED	A	AA
	<p>aplicándolo a situaciones de la vida cotidiana.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Ciencias de la Naturaleza</b></p> <p>- Identificar y desarrollar hábitos saludables para el ser humano a través de las funciones vitales, citando los sentidos, sus principales órganos y enumerando los aparatos del cuerpo humano (digestivo, respiratorio, circulatorio, excretor y locomotor).</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Ciencias Sociales/ Social Sciences</b></p> <p>- Reconocer la Tierra, la Luna, las estrellas y el Sol como elementos del entorno, vinculando el movimiento de rotación de la Tierra con la duración del día, y por ende, reconociendo el día de la semana en que se encuentran.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Inglés</b></p> <p>- Identificar un léxico escrito elemental y muy concreto propio de la lengua extranjera, relacionado con situaciones cotidianas (lenguaje de aula, saludos, familia, material escolar, entorno más cercano, comida, animales, ropa, aficiones, etc), asociando palabras escritas muy sencillas con imágenes.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Plástica</b></p> <p>- Escuchar, comprender y seguir las instrucciones dadas para la elaboración de obras plásticas como carteles, murales o dibujos, tanto de forma analógica como digital, de forma individual y en grupo cuidando y respetando los materiales y espacios de trabajo propios y de los demás.</p>				

CRITERIOS DE PROMOCIÓN POR COMPETENCIAS 2ºEP					
COMPETENCIA CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	I	ED	A	AA
	<p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Música</b></p> <p>- Interpretar sencillos recitados rítmicos, como retahílas, trabalenguas, adivinanzas, refranes y poesías, así como sencillas canciones al unísono, coordinando la letra y el gesto.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Llingua Asturiana</b></p> <p>- Expresar, de manera ordenada, impresiones, sentimientos o vivencias propias de forma oral, mostrando respeto hacia el uso de la propia lengua.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Valores Cívicos y Sociales</b></p> <p>- Iniciarse en la toma de decisiones de modo autónomo, aceptando a los demás con sus diferencias y esforzándose por cumplir los compromisos que se adquieren, a través de debates y diálogo.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Cultura Asturiana</b></p> <p>- Apreciar y valorar la existencia del asturiano y del castellano, reconocer vocabulario específico de la tradición y la cultura asturiana, y reconocer y utilizar textos, cuentos y canciones de la tradición oral asturiana, a través de actividades orales y escritas.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Educación Física</b></p> <p>- Representar individualmente o en parejas diferentes papeles o personajes sin prejuicios de ninguna índole.</p>				

CRITERIOS DE PROMOCIÓN POR COMPETENCIAS 2ºEP					
COMPETENCIA CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	I	ED	A	AA
PLURILINGÜE (CP)	<p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Lengua Castellana y Literatura</b></p> <p>- Reconocer, valorar, mostrar respeto por el uso en el contexto escolar y social de diferentes lenguas y códigos lingüísticos y por sus hablantes.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde el área Matemáticas</b></p> <p>- Situar la cronología y secuencia temporal de la vida cotidiana, fecha (día, semana, mes y año) y hora (en punto, y media, y cuarto y menos cuarto) en el reloj analógico y digital, incluyendo el manejo del calendario.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Ciencias de la Naturaleza</b></p> <p>- Clasificar los animales en invertebrados y vertebrados relacionándolos con sus categorías (mamíferos, aves, anfibios, peces y reptiles), además de mostrar respeto por los animales de nuestro entorno cercano.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Ciencias Sociales/ Social Sciences</b></p> <p>-Reconocer el entorno en el que viven, valorando la diversidad cultural, social, política y lingüística de España a través del conocimiento de las diversas profesiones y medios de transporte pertenecientes a los sectores productivos, así como conocer y respetar las normas de circulación, utilizando medios digitales.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Inglés</b></p> <p>- Seguir instrucciones orales muy sencillas, apoyadas por lenguaje gestual, identificando un léxico oral elemental y básico propio de la lengua extranjera, relacionado con situaciones cotidianas, mediante la</p>				

CRITERIOS DE PROMOCIÓN POR COMPETENCIAS 2ºEP					
COMPETENCIA CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	I	ED	A	AA
	<p>asociación de palabras significativas trabajadas con anterioridad a imágenes.</p> <p>- Responder preguntas trabajadas con mucha frecuencia en clase y reproducir algunas estructuras sintácticas conocidas utilizadas con mucha frecuencia. Participar en las rutinas diarias del aula, canciones, recitados y pequeñas dramatizaciones guiadas.</p> <p>- Utilizar muy frecuentemente lenguaje no verbal para ayudarse en la creación del mensaje (señalar, realizar acciones, posturas) y hacerse comprender, utilizando estrategias de cooperación y respeto, e identificando la lengua extranjera como instrumento para comunicarse.</p> <p>- Reconocer algunas palabras y expresiones muy familiares en textos analógicos y digitales muy sencillos que contengan léxico de alta frecuencia, respondiendo a preguntas sencillas con ayuda o apoyo de imágenes y recursos digitales, aplicando las estrategias básicas más adecuadas (recursos gráficos visuales, pedir ayuda, solicitar aclaraciones) mostrando una actitud activa y participativa para mejorar sus aprendizajes.</p> <p>- Identificar un léxico escrito elemental y muy concreto propio de la lengua extranjera, relacionado con situaciones cotidianas (lenguaje de aula, saludos, familia, material escolar, entorno más cercano, comida, animales, ropa, aficiones, etc), asociando palabras escritas muy sencillas con imágenes.</p> <p>- Escribir palabras o frases cortas que se utilizan normalmente al hablar y con apoyo visual de modo que se acerquen a la ortografía adecuada o reproduzcan su pronunciación, utilizando correctamente las</p>				

CRITERIOS DE PROMOCIÓN POR COMPETENCIAS 2ºEP					
COMPETENCIA CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	I	ED	A	AA
	<p>mayúsculas (nombres propios e inicio de frase), empleando habitualmente el punto final y el signo de interrogación.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Plástica</b></p> <p>- Iniciarse en la toma de decisiones de modo autónomo, aceptando a los demás con sus diferencias y esforzándose por cumplir los compromisos que se adquieren, a través de debates y diálogo.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Música</b></p> <p>- Interpretar sencillos recitados rítmicos, como retahílas, trabalenguas, adivinanzas, refranes y poesías, así como sencillas canciones al unísono, coordinando la letra y el gesto.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Llingua Asturiana</b></p> <p>- Conocer la correspondencia entre los fonemas y grafías del abecedario asturiano.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Cultura Asturiana</b></p> <p>- Apreciar y valorar la existencia del asturiano y del castellano, reconocer vocabulario específico de la tradición y la cultura asturiana, y reconocer y utilizar textos, cuentos y canciones de la tradición oral asturiana, a través de actividades orales y escritas.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Valores Cívicos y Sociales</b></p> <p>- Comprender y saber explicar la importancia en nuestra vida cotidiana de los valores de respeto y libertad, reflexionando a partir de la “Declaración de los Derechos del Niño” y buscando información desde recursos digitales.</p>				

CRITERIOS DE PROMOCIÓN POR COMPETENCIAS 2ºEP					
COMPETENCIA CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	I	ED	A	AA
	<p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Educación Física</b></p> <p>- Recepcionar y botar con la mano dominante un objeto componiendo un gesto coordinado sin incluir aspectos de fuerza y precisión, y lanzar objetos con una y dos manos componiendo un gesto coordinado sin incluir la precisión, en diversos juegos, incluidos los juegos populares y tradicionales asturianos.</p>				
<b>MATEMÁTICA Y EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA E INGENIERÍA (STEM)</b>	<p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Lengua Castellana y Literatura</b></p> <p>- Recordar y ordenar algunas ideas básicas de un texto breve escuchado, ejecutar órdenes o instrucciones sencillas dadas por escrito contestando oralmente a preguntas directas, expresando e intercambiando opiniones y manifestando preferencias y gustos sobre un tema aplicando las normas socio-comunicativas: escucha, respeto por el turno de palabra.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde el área Matemáticas</b></p> <p>- Leer y comprender los enunciados de los problemas, extraer sus datos y resolverlos usando las operaciones adecuadas (sumas y restas con llevadas) explicando oralmente el proceso seguido y aplicándolo a situaciones de la vida cotidiana.</p> <p>- Comprender el valor del dinero, leer, escribir, ordenar números naturales del 0 al 999, desarrollando estrategias propias de cálculo mental en simulaciones de la vida diaria como el manejo de monedas y billetes.</p> <p>- Situar la cronología y secuencia temporal de la vida cotidiana, fecha (día, semana, mes y año) y hora (en punto, y media, y cuarto y menos cuarto) en el reloj analógico y digital, incluyendo el manejo del calendario.</p>				



CRITERIOS DE PROMOCIÓN POR COMPETENCIAS 2ºEP					
COMPETENCIA CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	I	ED	A	AA
	<p>- Aplicar las unidades de medida (convencionales y no convencionales) de capacidad, masa y longitud (con regla, cinta métrica, balanza, recipientes graduados...), en contextos del entorno más próximo y de su propio cuerpo, realizando estimaciones y comparando los resultados.</p> <p>- Identificar líneas de distinto tipo (rectas, curvas, abiertas, cerradas, espirales y diagonales), figuras geométricas planas (cuadrado, círculo, rectángulo, triángulo, rombo), poliedros y cuerpos redondos: prisma, pirámide, cilindro, cono y esfera en el entorno cercano e inventar sencillas construcciones a partir de elementos geométricos en formato analógico y digital.</p> <p>- Registrar datos en una tabla y explicar de forma oral el contenido de gráficas sencillas (gráficos de barras y pictogramas) referidas a situaciones cotidianas, a través de recursos analógicos y tecnológicos.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Ciencias de la Naturaleza</b></p> <p>- Indicar en el entorno cercano distintos tipos de materia, así como las diferencias entre las distintas fuentes de energía (renovables y no renovables), buscando información con el apoyo de recursos digitales.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Ciencias Sociales/ Social Sciences</b></p> <p>- Comprender el medio en el que viven, identificando la atmósfera como escenario de los fenómenos meteorológicos. Valorar las formas de ahorrar agua y energía eléctrica en su vida cotidiana y mostrar comportamientos responsables en el uso de materiales escolares, como la reutilización del papel y otros materiales de desecho y mantener limpio su entorno inmediato.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Inglés</b></p> <p>- Seguir instrucciones orales muy sencillas, apoyadas por lenguaje gestual, identificando un léxico oral elemental y básico propio de la lengua extranjera, relacionado con situaciones cotidianas, mediante la</p>				

CRITERIOS DE PROMOCIÓN POR COMPETENCIAS 2ºEP					
COMPETENCIA CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	I	ED	A	AA
	<p>asociación de palabras significativas trabajadas con anterioridad a imágenes.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Plástica</b></p> <p>- Descubrir y apreciar obras de arte significativas e intentar reproducirlas respetando algunos elementos generales y apreciar el resultado final aplicando las posibilidades artísticas de las formas geométricas básicas y de las texturas propuestas y elegir libremente, utilizando recursos analógicos y digitales.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Música</b></p> <p>-Distinguir sonidos del medio natural y social y asociarlos a imágenes dadas, representando los contrastes de altura, duración e intensidad a través de movimientos, gestos o recursos plásticos, reconociendo y discriminando voces e instrumentos musicales presentados de forma contrastada.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Llingua Asturiana</b></p> <p>- Mostrar interés por aplicar con corrección las normas ortográficas, usando correctamente las normas de la concordancia de género y de número.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Valores Cívicos y Sociales</b></p> <p>- Implicarse en mejorar el ambiente y la solidaridad de nuestro grupo-clase y del centro realizando trabajos de tipo colaborativo en grupo.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Cultura Asturiana</b></p> <p>- Saber ubicarse socialmente en la cultura asturiana, identificando aspectos como la familia, la casa, la</p>				

CRITERIOS DE PROMOCIÓN POR COMPETENCIAS 2ºEP					
COMPETENCIA CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	I	ED	A	AA
	<p>distinción entre hórreo y panera, juegos y deportes, gastronomía, fiestas y canciones, apoyándose en contenidos de lectoescritura y búsqueda de información con recursos digitales.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Educación Física</b></p> <p>- Mejorar globalmente las capacidades físicas básicas, prestando especial atención a la flexibilidad e identificando la izquierda y la derecha en su propia persona y en partes de su cuerpo, y nombrar las principales articulaciones que intervienen en el movimiento.</p>				
<b>DIGITAL (CD)</b>	<p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Lengua Castellana y Literatura</b></p> <p>- Acceder desde un buscador a páginas web requeridas, leyendo y comprendiendo información sencilla con un manejo básico del ratón, además de encender y apagar el terminal correctamente.</p> <p>- Desarrollar estrategias para ampliar su vocabulario: hacer preguntas sobre el vocabulario desconocido o búsqueda de información utilizando recursos digitales.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde el área Matemáticas</b></p> <p>- Identificar líneas de distinto tipo (rectas, curvas, abiertas, cerradas), figuras geométricas planas (cuadrado, círculo, rectángulo, triángulo, rombo), en el entorno cercano e inventar sencillas construcciones a partir de elementos geométricos en formato analógico y digital.</p> <p>- Registrar datos en una tabla y explicar de forma oral el contenido de gráficas sencillas (gráficos de barras y pictogramas) referidas a situaciones cotidianas, a través de recursos analógicos y tecnológicos.</p>				

CRITERIOS DE PROMOCIÓN POR COMPETENCIAS 2ºEP					
COMPETENCIA CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	I	ED	A	AA
	<p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Ciencias de la Naturaleza</b></p> <p>- Indicar en el entorno cercano distintos tipos de materia, así como las diferencias entre las distintas fuentes de energía (renovables y no renovables), buscando información con el apoyo de recursos digitales.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Ciencias Sociales/ Social Sciences</b></p> <p>- Reconocer el entorno en el que viven, valorando la diversidad cultural, social, política y lingüística de España a través del conocimiento de las diversas profesiones y medios de transporte pertenecientes a los sectores productivos, así como conocer y respetar las normas de circulación, utilizando medios digitales.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Inglés</b></p> <p>- Reconocer algunas palabras y expresiones muy familiares en textos analógicos y digitales muy sencillos que contengan léxico de alta frecuencia, respondiendo a preguntas sencillas con ayuda o apoyo de imágenes y recursos digitales, aplicando las estrategias básicas más adecuadas (recursos gráficos visuales, pedir ayuda, solicitar aclaraciones) mostrando una actitud activa y participativa para mejorar sus aprendizajes.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Plástica</b></p> <p>- Escuchar, comprender y seguir las instrucciones dadas para la elaboración de obras plásticas como carteles, murales o dibujos, tanto de forma analógica como digital, de forma individual y en grupo cuidando y respetando los materiales y espacios de trabajo propios y de los demás.</p>				

CRITERIOS DE PROMOCIÓN POR COMPETENCIAS 2ºEP					
COMPETENCIA CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	I	ED	A	AA
	<p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Música</b></p> <p>-Leer y escribir fórmulas rítmicas muy sencillas, utilizando grafías convencionales o no convencionales, sirviéndose de medios digitales y analógicos.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Llingua Asturiana</b></p> <p>- Valorar el patrimonio literario en asturiano, tanto en papel como en soporte digital, conociendo textos literarios pertenecientes a la literatura infantil.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Cultura Asturiana</b></p> <p>- Saber ubicarse socialmente en la cultura asturiana, identificando aspectos como la familia, la casa, la distinción entre hórreo y panera, juegos y deportes, gastronomía, fiestas y canciones, apoyándose en contenidos de lectoescritura y búsqueda de información con recursos digitales.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Valores Cívicos y Sociales</b></p> <p>- Comprender y saber explicar la importancia en nuestra vida cotidiana de los valores de respeto y libertad, reflexionando a partir de la “Declaración de los Derechos del Niño” y buscando información desde recursos digitales.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Educación Física</b></p> <p>- Representar individualmente o en parejas diferentes papeles o personajes sin prejuicios de ninguna índole.</p>				

CRITERIOS DE PROMOCIÓN POR COMPETENCIAS 2ºEP					
COMPETENCIA CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	I	ED	A	AA
<b>PERSONAL Y SOCIAL Y DE APRENDER A APRENDER (CPSAA)</b>	<b>Desde el área de Lengua Castellana y Literatura</b>				
	- Desarrollar estrategias para ampliar su vocabulario: hacer preguntas sobre el vocabulario desconocido o búsqueda de información utilizando recursos digitales.				
	<b>Desde el área Matemáticas</b>				
	- Leer y comprender los enunciados de los problemas, extraer sus datos y resolverlos usando las operaciones adecuadas (sumas y restas con llevadas) explicando oralmente el proceso seguido y aplicándolo a situaciones de la vida cotidiana.				
	<b>Desde el área de Ciencias de la Naturaleza</b>				
- Identificar y desarrollar hábitos saludables para el ser humano a través de las funciones vitales, citando los sentidos, sus principales órganos y enumerando los aparatos del cuerpo humano (digestivo, respiratorio, circulatorio, excretor y locomotor).					
<b>Desde el área de Ciencias Sociales/ Social Sciences</b>					
- Comprender el medio en el que viven, identificando la atmósfera como escenario de los fenómenos meteorológicos. Valorar las formas de ahorrar agua y energía eléctrica en su vida cotidiana y mostrar comportamientos responsables en el uso de materiales escolares, como la reutilización del papel y otros materiales de desecho y mantener limpio su entorno inmediato.					
<b>Desde el área de Inglés</b>					
- Utilizar muy frecuentemente lenguaje no verbal para ayudarse en la creación del mensaje (señalar,					

CRITERIOS DE PROMOCIÓN POR COMPETENCIAS 2ºEP					
COMPETENCIA CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	I	ED	A	AA
	<p>realizar acciones, posturas) y hacerse comprender, utilizando estrategias de cooperación y respeto, e identificando la lengua extranjera como instrumento para comunicarse.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Plástica</b></p> <p>- Crear obras plásticas explicando la intención de las mismas, dibujando con trazos espontáneos escogiendo con intencionalidad la gama de colores, recortando y pegando con cierta precisión, organizando adecuadamente el espacio y la proporción de los elementos.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Música</b></p> <p>- Imitar en forma de eco y reproducir esquemas rítmicos muy simples, así como realizar sencillos acompañamientos de piezas musicales.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Llingua Asturiana</b></p> <p>- Distinguir y comprender la idea principal de textos orales y escritos siguiendo un orden lógico.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Valores Cívicos y Sociales</b></p> <p>- Identificar y gestionar las emociones, distinguiendo las positivas de las negativas, esforzarse por comprender y escuchar a los demás por medio del diálogo y participar activamente en juegos de relajación.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Cultura Asturiana</b></p> <p>- Saber ubicarse socialmente en la cultura asturiana, identificando aspectos como la familia, la casa, la</p>				

CRITERIOS DE PROMOCIÓN POR COMPETENCIAS 2ºEP					
COMPETENCIA CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	I	ED	A	AA
	<p>distinción entre hórreo y panera, juegos y deportes, gastronomía, fiestas y canciones, apoyándose en contenidos de lectoescritura y búsqueda de información con recursos digitales.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Educación Física</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desplazarse, en cualquier tipo de juego, mediante una carrera coordinada con alternativa brazo-pierna y apoyo adecuado.</li> <li>- Recepcionar y botar con la mano dominante un objeto componiendo un gesto coordinado sin incluir aspectos de fuerza y precisión, y lanzar objetos con una y dos manos componiendo un gesto coordinado sin incluir la precisión, en diversos juegos, incluidos los juegos populares y tradicionales asturianos.</li> <li>- Mantener el cuerpo equilibrado con distintos apoyos en el suelo y en pequeñas alturas con cierto control del tono muscular, aplicando las tensiones necesarias de los distintos segmentos corporales.</li> </ul>				
CIUDADANA (CC)	<p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Lengua Castellana y Literatura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recordar y ordenar algunas ideas básicas de un texto breve escuchado, ejecutar órdenes o instrucciones sencillas dadas por escrito contestando oralmente a preguntas directas, expresando e intercambiando opiniones y manifestando preferencias y gustos sobre un tema aplicando las normas socio-comunicativas: escucha, respeto por el turno de palabra.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Desde el área Matemáticas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender el valor del dinero, leer, escribir, ordenar números naturales del 0 al 999, desarrollando</li> </ul>				



CRITERIOS DE PROMOCIÓN POR COMPETENCIAS 2ºEP					
COMPETENCIA CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	I	ED	A	AA
	<p>estrategias propias de cálculo mental en simulaciones de la vida diaria como el manejo de monedas y billetes.</p> <p>- Aplicar las unidades de medida (convencionales y no convencionales) de capacidad, masa y longitud (con regla, cinta métrica, balanza, recipientes graduados...), en contextos del entorno más próximo y de su propio cuerpo, realizando estimaciones y comparando los resultados.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Ciencias de la Naturaleza</b></p> <p>- Diferenciar los distintos tipos de seres vivos, señalando las partes de una planta, mostrando respeto y aportando ideas para el cuidado de éstas en nuestro entorno cercano.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Ciencias Sociales/ Social Sciences</b></p> <p>- Reconocer el entorno en el que viven, valorando la diversidad cultural, social, política y lingüística de España a través del conocimiento de las diversas profesiones y medios de transporte pertenecientes a los sectores productivos, así como conocer y respetar las normas de circulación, utilizando medios digitales.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Inglés</b></p> <p>- Reconocer algunas palabras y expresiones muy familiares en textos analógicos y digitales muy sencillos que contengan léxico de alta frecuencia, respondiendo a preguntas sencillas con ayuda o apoyo de imágenes y recursos digitales, aplicando las estrategias básicas más adecuadas (recursos gráficos visuales, pedir ayuda, solicitar aclaraciones) mostrando una actitud activa y participativa para mejorar sus aprendizajes.</p>				

CRITERIOS DE PROMOCIÓN POR COMPETENCIAS 2ºEP					
COMPETENCIA CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	I	ED	A	AA
	<p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Plástica</b></p> <p>- Escuchar, comprender y seguir las instrucciones dadas para la elaboración de obras plásticas como carteles, murales o dibujos, tanto de forma analógica como digital, de forma individual y en grupo cuidando y respetando los materiales y espacios de trabajo propios y de los demás.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Música</b></p> <p>- Escuchar una obra musical breve con atención valorando el silencio como un elemento imprescindible, al igual que participar en la realización de las actividades con interés.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Llingua Asturiana</b></p> <p>- Expresar, de manera ordenada, impresiones, sentimientos o vivencias propias de forma oral, mostrando respeto hacia el uso de la propia lengua.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Cultura Asturiana</b></p> <p>- Apreciar y valorar la existencia del asturiano y del castellano, reconocer vocabulario específico de la tradición y la cultura asturiana, y reconocer y utilizar textos, cuentos y canciones de la tradición oral asturiana, a través de actividades orales y escritas.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Valores Cívicos y Sociales</b></p> <p>- Identificar y gestionar las emociones, distinguiendo las positivas de las negativas, esforzarse por comprender y escuchar a los demás por medio del diálogo y participar activamente en juegos de relajación.</p>				

CRITERIOS DE PROMOCIÓN POR COMPETENCIAS 2ºEP					
COMPETENCIA CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	I	ED	A	AA
	<p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Educación Física</b></p> <p>- Utilizar estrategias básicas de juego: cooperación y oposición aceptando los distintos roles y sin mostrar actitudes discriminatorias por razón alguna.</p>				
<b>EMPREDEDORA (CE)</b>	<p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Lengua Castellana y Literatura</b></p> <p>- Escribir, leer y construir oraciones utilizando correctamente la concordancia entre los artículos, sustantivos y adjetivos</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde el área Matemáticas</b></p> <p>- Identificar líneas de distinto tipo (rectas, curvas, abiertas, cerradas), figuras geométricas planas (cuadrado, círculo, rectángulo, triángulo, rombo), en el entorno cercano e inventar sencillas construcciones a partir de elementos geométricos en formato analógico y digital.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Ciencias de la Naturaleza</b></p> <p>- Diferenciar los distintos tipos de seres vivos, señalando las partes de una planta, mostrando respeto y aportando ideas para el cuidado de éstas en nuestro entorno cercano.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Ciencias Sociales/ Social Sciences</b></p> <p>- Comprender el medio en el que viven, identificando la atmósfera como escenario de los fenómenos meteorológicos. Valorar las formas de ahorrar agua y energía eléctrica en su vida cotidiana y mostrar comportamientos responsables en el uso de materiales escolares, como la reutilización del papel y otros materiales de desecho y mantener limpio su entorno inmediato.</p>				

CRITERIOS DE PROMOCIÓN POR COMPETENCIAS 2ºEP					
COMPETENCIA CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	I	ED	A	AA
	<p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Inglés</b></p> <p>- Utilizar muy frecuentemente lenguaje no verbal para ayudarse en la creación del mensaje (señalar, realizar acciones, posturas) y hacerse comprender, utilizando estrategias de cooperación y respeto, e identificando la lengua extranjera como instrumento para comunicarse.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Plástica</b></p> <p>- Crear obras plásticas explicando la intención de las mismas, dibujando con trazos espontáneos escogiendo con intencionalidad la gama de colores, recortando y pegando con cierta precisión, organizando adecuadamente el espacio y la proporción de los elementos.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Música</b></p> <p>- Imitar gestos y movimientos, asociados a estímulos sonoros de distintos tipos, expresando libremente las sensaciones y emociones sugeridas por la música, mediante gestos y movimientos.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Llingua Asturiana</b></p> <p>- Escribir textos de corta extensión de forma clara y legible con distintas finalidades comunicativas: notas, mensajes, descripciones.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Cultura Asturiana</b></p> <p>- Argumentar y valorar la necesidad de proteger y conservar los diferentes espacios naturales asturianos, a través de exposiciones orales.</p>				

CRITERIOS DE PROMOCIÓN POR COMPETENCIAS 2ºEP					
COMPETENCIA CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	I	ED	A	AA
	<p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Valores Cívicos y Sociales</b></p> <p>- Aprender tomar decisiones, adoptar pensamientos de forma autónoma, defender y valorar a los demás con sus diferencias y esforzarse por cumplir los compromisos que se adquieren, a través de la realización de foros, debates y cumplimiento de pactos.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Educación Física</b></p> <p>- Utilizar estrategias básicas de juego: cooperación y oposición aceptando los distintos roles y sin mostrar actitudes discriminatorias por razón alguna.</p>				
<b>CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES (CCEC)</b>	<p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Lengua Castellana y Literatura</b></p> <p>- Leer en silencio y en voz alta con la velocidad y entonación adecuadas, comprender y copiar enunciados y textos cortos de narrativa, poesía, trabalenguas, retahílas, adivinanzas y canciones aplicando los signos de puntuación: el punto y la coma.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde el área Matemáticas</b></p> <p>- Situar la cronología y secuencia temporal de la vida cotidiana, fecha (día, semana, mes y año) y hora (en punto, y media, y cuarto y menos cuarto) en el reloj analógico y digital, incluyendo el manejo del calendario.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Ciencias de la Naturaleza</b></p> <p>- Identificar diferentes máquinas en nuestro entorno próximo, relacionarlas con su uso cotidiano y con las profesiones, nombrando inventos y descubrimientos imprescindibles para nuestra sociedad.</p>				

CRITERIOS DE PROMOCIÓN POR COMPETENCIAS 2ºEP					
COMPETENCIA CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	I	ED	A	AA
	<p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Ciencias Sociales/ Social Sciences</b></p> <p>- Saber ubicarse temporalmente, reconociendo los signos del paso del tiempo, aplicando las unidades de medida temporales básicas (pasado-presente-futuro) y ordenando temporalmente los acontecimientos más significativos de su propia autobiografía o de la historia familiar.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Inglés</b></p> <p>- Responder preguntas trabajadas con mucha frecuencia en clase y reproducir algunas estructuras sintácticas conocidas utilizadas con mucha frecuencia. Participar en las rutinas diarias del aula, canciones, recitados y pequeñas dramatizaciones guiadas.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Plástica</b></p> <p>- Crear obras plásticas explicando la intención de las mismas, dibujando con trazos espontáneos escogiendo con intencionalidad la gama de colores, recortando y pegando con cierta precisión, organizando adecuadamente el espacio y la proporción de los elementos.</p> <p>. Descubrir y apreciar obras de arte significativas e intentar reproducirlas respetando algunos elementos generales y apreciar el resultado final aplicando las posibilidades artísticas de las formas geométricas básicas y de las texturas propuestas y elegir libremente, utilizando recursos analógicos y digitales.</p> <p>. Escuchar, comprender y seguir las instrucciones dadas para la elaboración de obras plásticas como car-</p>				

CRITERIOS DE PROMOCIÓN POR COMPETENCIAS 2ºEP					
COMPETENCIA CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	I	ED	A	AA
	<p>teles, murales o dibujos, tanto de forma analógica como digital, de forma individual y en grupo cuidando y respetando los materiales y espacios de trabajo propios y de los demás.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Música</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Distinguir sonidos del medio natural y social y asociarlos a imágenes dadas, representando los contrastes de altura, duración e intensidad a través de movimientos, gestos o recursos plásticos, reconociendo y discriminando voces e instrumentos musicales presentados de forma contrastada.</li> <li>-Interpretar sencillos recitados rítmicos, como retahílas, trabalenguas, adivinanzas, refranes y poesías, así como sencillas canciones al unísono, coordinando la letra y el gesto.</li> <li>-Imitar en forma de eco y reproducir esquemas rítmicos muy simples, así como realizar sencillos acompañamientos de piezas musicales.</li> <li>-Leer y escribir fórmulas rítmicas muy sencillas, utilizando grafías convencionales o no convencionales, sirviéndose de medios digitales y analógicos.</li> <li>-Imitar gestos y movimientos, asociados a estímulos sonoros de distintos tipos, expresando libremente las sensaciones y emociones sugeridas por la música, mediante gestos y movimientos.</li> <li>-Escuchar una obra musical breve con atención valorando el silencio como un elemento imprescindible, al igual que participar en la realización de las actividades con interés.</li> </ul>				

CRITERIOS DE PROMOCIÓN POR COMPETENCIAS 2ºEP					
COMPETENCIA CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	I	ED	A	AA
	<p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Llingua Asturiana</b></p> <p>- Valorar el patrimonio literario en asturiano, tanto en papel como en soporte digital, conociendo textos literarios pertenecientes a la literatura infantil.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Valores Cívicos y Sociales</b></p> <p>- Comprender y saber explicar la importancia en nuestra vida cotidiana de los valores de respeto y libertad, reflexionando a partir de la “Declaración de los Derechos del Niño” y buscando información desde recursos digitales.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Cultura Asturiana</b></p> <p>- Reconocer el himno de Asturias y reproducir de manera sencilla la forma, el fondo y la cruz de la bandera de Asturias, asociando estos dos últimos elementos a sus colores, a través de actividades orales y dibujos.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Educación Física</b></p> <p>- Representar individualmente o en parejas diferentes papeles o personajes sin prejuicios de ninguna índole.</p>				

ESCALA :

I(Iniciado): 1-3      ED( En desarrollo): 4      A (Adquirido) : 5-6      AA( Ampliamente Adquirido): 7-10

PROMOCIONAN : Si se obtiene al menos la puntuación de un 5 como media de todas las competencias.



CRITERIOS DE PROMOCIÓN POR COMPETENCIAS 4º E.P.					
COMPETENCIA CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	I	ED	A	AA
<b>COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA (CCL)</b>	<p style="text-align: center;"><b>Desde Lengua Castellana y Literatura.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leer y redactar oraciones utilizando correctamente los verbos con sus formas y tiempos verbales.</li> <li>- Reconocer, leer con fluidez, comprender y escribir enunciados y textos de narrativa, poesía, trabalenguas, noticias, publicidad, leyendas, fábulas, aplicando los signos de puntuación, como el punto, coma, punto y coma, comillas y paréntesis.</li> <li>- Describir de forma detallada imágenes y situaciones de forma oral y escrita e interpretar textos descriptivos, utilizando los distintos tipos de sustantivos (usando prefijos, sufijos, diminutivos, aumentativos, palabras polisémicas, antónimos y sinónimos) y acompañarlos coherentemente de adjetivos y determinantes.</li> <li>- Acceder al correo electrónico, leer y comprender la información recibida y utilizarlo para transmitir comunicaciones, cartas y redacción de textos, aplicando las normas y formas de cortesía escrita.</li> <li>- Buscar, obtener, comprender y resumir información utilizando recursos digitales y diccionario.</li> <li>- Reconocer, investigar y valorar el uso de las diferentes lenguas que se hablan en España.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Desde Matemáticas.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leer y comprender los enunciados de los problemas, desglosar sus partes y resolverlos aplicando las operaciones necesarias (sumas y restas con llevadas, multiplicaciones y divisiones de 2 o más cifras, fracciones y potencias).</li> </ul>				

CRITERIOS DE PROMOCIÓN POR COMPETENCIAS 4º E.P.					
COMPETENCIA CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	I	ED	A	AA
	<p style="text-align: center;"><b>Desde Ciencias de la Naturaleza.</b></p> <p>- Conocer y desarrollar hábitos saludables para el ser humano a través de la identificación, localización y explicación del funcionamiento de los principales aparatos del cuerpo humano y la puesta en práctica de acciones para el cuidado de los mismos.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde Ciencias Sociales.</b></p> <p>- Saber ubicarse geográficamente, interpretar mapas físicos, orientarse conociendo los puntos cardinales partiendo de nuestro entorno cercano, identificando y describiendo las formas de relieve, los distintos tipos de rocas y minerales, así como localizando y nombrando los continentes y los océanos.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde Inglés.</b></p> <p>- Participar de manera muy simple y comprensible en conversaciones breves que requieran un intercambio directo de información en áreas de necesidad inmediata o sobre temas muy familiares, expresando gustos, peticiones...</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde Educación Artística – Música.</b></p> <p>- Describir y explicar características destacadas de obras musicales escuchadas utilizando términos</p>				

CRITERIOS DE PROMOCIÓN POR COMPETENCIAS 4º E.P.					
COMPETENCIA CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	I	ED	A	AA
	<p>adecuados, expresando las ideas y sensaciones que la obra musical suscita, mostrando una actitud de interés por descubrir obras musicales de distintos estilos y procedencias.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde Educación Artística – Plástica.</b></p> <p>- Seguir los pasos e instrucciones para la elaboración de obras plásticas como carteles, murales o dibujos, tanto de forma analógica como digital, de forma individual y en grupo.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde Llingua Asturiana.</b></p> <p>-Valorar la literatura a través del disfrute de la lectura conjunta o individual de diferentes tipos de texto, tanto en papel como en soporte digital de forma apropiada al nivel.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde Cultura Asturiana.</b></p> <p>- Saber ubicarse territorialmente en Asturias, reconocer e interpretar el mapa político de Asturias, identificar sus concejos , distinguir las diferencias entre el medio urbano y el rural y reconocer los elementos más importantes de la simbología asturiana, como su himno o su bandera, expresándolo en actividades escritas, orales y dibujos.</p>				

CRITERIOS DE PROMOCIÓN POR COMPETENCIAS 4º E.P.					
COMPETENCIA CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	I	ED	A	AA
	<p style="text-align: center;"><b>Desde Valores Cívicos y Sociales.</b></p> <p>- Mejorar el ambiente y la solidaridad de nuestro grupo-clase y del centro con la práctica de la comunicación oral y escrita y la realización de trabajos de grupo para ser expuestos.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde Educación Física.</b></p> <p>- Representar en grupo pequeñas secuencias expresivas propias que comuniquen ideas, sentimientos, representen personajes o historias, reales o imaginarias.</p>				
<b>PLURILINGÜE (CP)</b>	<p style="text-align: center;"><b>Desde Lengua Castellana y Literatura.</b></p> <p>- Reconocer, investigar y valorar el uso de las diferentes lenguas que se hablan en España</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde Matemáticas.</b></p> <p>- Aplicar las unidades de medida de capacidad, masa y longitud necesarios en contextos del entorno más próximo y de su propio cuerpo, además de en resolución de problemas.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde Ciencias de la Naturaleza.</b></p> <p>- Saber explicar las utilidades y beneficios que reportan las máquinas en nuestra sociedad, a través de su</p>				

CRITERIOS DE PROMOCIÓN POR COMPETENCIAS 4º E.P.					
COMPETENCIA CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	I	ED	A	AA
	<p>conocimiento, tipos y clasificaciones, además de sus usos cotidianos, diferenciando las máquinas simples de las complejas.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde Ciencias Sociales.</b></p> <p>- Saber ubicarse territorialmente, interpretar un mapa político, reconocer la organización territorial y política de nuestro entorno más próximo y comprender la importancia de la Constitución y la Democracia como garantes de la sociedad en la que vivimos.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde Inglés.</b></p> <p>- Identificar el sentido general, la información esencial y los puntos principales en textos orales muy breves y sencillos en lengua estándar con estructuras simples y léxico de uso frecuente relacionado con profesiones, actividades, partes del cuerpo, tecnología, animales y materiales.</p> <p>- Participar de manera muy simple y comprensible en conversaciones breves que requieran un intercambio directo de información en áreas de necesidad inmediata o sobre temas muy familiares, expresando gustos, peticiones...</p> <p>-Reconocer expresiones y palabras que aparecen en textos algo más complejos sobre vida cotidiana, condiciones de vida, relaciones interpersonales y convenciones sociales.</p>				

CRITERIOS DE PROMOCIÓN POR COMPETENCIAS 4º E.P.					
COMPETENCIA CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	I	ED	A	AA
	<p>- Redactar, en papel o en soporte digital, textos muy cortos y muy sencillos compuestos de frases simples aisladas sobre temas muy familiares.</p> <p>- Valorar la lengua extranjera como medio de comunicación apoyándose en estrategias verbales y no verbales.</p> <p>- Utilizar medios digitales como instrumento para conocer culturas y modos de vivir.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde Educación Artística – Música.</b></p> <p>- Aprender y cantar al unísono de forma expresiva las canciones propuestas, así como imitar y reproducir esquemas rítmicos con la voz, la percusión corporal, instrumentos musicales y objetos varios.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde Educación Artística – Plástica.</b></p> <p>- Reconocer y valorar obras, autores y significados de obras plásticas existentes y reproducirlas respetando el trazo, color y finalmente contrastar y apreciar las diferencias del resultado final con la obra original.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde Llingua Asturiana.</b></p> <p>- Expresar oralmente y por escrito impresiones, sentimientos o vivencias propias, mostrando respeto hacia el uso de la propia lengua.</p>				

CRITERIOS DE PROMOCIÓN POR COMPETENCIAS 4º E.P.					
COMPETENCIA CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	I	ED	A	AA
	<p style="text-align: center;"><b>Desde Cultura Asturiana.</b></p> <p>- Appreciar el valor de las diferencias lingüísticas en Asturias con su vocabulario específico, las tradiciones, mitología y elementos propios de la cultura asturiana y aplicar esos conocimientos en la vida cotidiana, a través de actividades de lectura, expresión oral y escrita, dibujos y relatos de invención propia, más búsqueda de información con recursos digitales.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde Valores Cívicos y Sociales.</b></p> <p>- Comprender y saber explicar el valor e importancia dentro de nuestra vida cotidiana de nuestra Constitución, la Declaración de los Derechos Humanos y del Niño, accediendo a información con recursos digitales.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde Educación Física</b></p> <p>- Realizar lanzamientos, pases, botes, conducciones e impactos adecuándose a las trayectorias en situaciones de juego, en distintas actividades deportivas y en juegos tradicionales y populares asturianos.</p>				

CRITERIOS DE PROMOCIÓN POR COMPETENCIAS 4º E.P.					
COMPETENCIA CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	I	ED	A	AA
<b>MATEMÁTICA Y EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA E INGENIERÍA (STEM)</b>	<p style="text-align: center;"><b>Desde Lengua Castellana y Literatura.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buscar, obtener, comprender y resumir información utilizando recursos digitales y diccionario.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Desde Matemáticas.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leer y comprender los enunciados de los problemas, desglosar sus partes y resolverlos aplicando las operaciones necesarias (sumas y restas con llevadas, multiplicaciones y divisiones de 2 o más cifras, fracciones y potencias).</li> <li>- Comprender el valor del dinero y manejarlo a través de actividades de simulaciones de la vida diaria, utilizando el redondeo y el cálculo mental.</li> <li>- Situar la cronología y secuencia temporal de la vida cotidiana, fecha y hora en la que vivimos, a través del conteo, comparación y ordenación de números naturales, decimales y romanos, además del manejo del calendario y los relojes de agujas y digitales.</li> <li>- Aplicar las unidades de medida de capacidad, masa y longitud necesarios en contextos del entorno más próximo y de su propio cuerpo, además de en resolución de problemas.</li> </ul>				



CRITERIOS DE PROMOCIÓN POR COMPETENCIAS 4º E.P.					
COMPETENCIA CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	I	ED	A	AA
	<p>- Reconocer las formas geométricas y ángulos del entorno cercano y sus propiedades, para poder describir el espacio y ubicarse en el mismo, a través de la construcción de figuras y cuerpos apoyados en formato analógico y digital.</p> <p>- Interpretar tablas y gráficos con informaciones y datos real, a través de recursos analógicos y tecnológicos y saber explicar las consecuencias que arrojan esos datos.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde Ciencias de la Naturaleza.</b></p> <p>- Reconocer distintos tipos de materia, sus aplicaciones cotidianas y sus cambios, así como las propiedades, formas y usos que hacemos de las fuentes de energía, apoyándose para ello en recursos digitales.</p> <p>- Saber explicar las utilidades y beneficios que reportan las máquinas en nuestra sociedad, a través de su conocimiento, tipos y clasificaciones, además de sus usos cotidianos, diferenciando las máquinas simples de las complejas.</p>				

CRITERIOS DE PROMOCIÓN POR COMPETENCIAS 4º E.P.					
COMPETENCIA CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	I	ED	A	AA
	<p style="text-align: center;"><b>Desde Ciencias Sociales.</b></p> <p>- Comprender el medio en el que vivimos, saber explicar el ciclo del agua, junto a los estados en los que ésta se presenta, los elementos del tiempo atmosférico y los instrumentos para medirlo, que permita interpretar y explicar los efectos prácticos del ciclo del agua y el clima en nuestra vida cotidiana.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde Inglés.</b></p> <p>- Identificar el sentido general, la información esencial y los puntos principales en textos orales muy breves y sencillos en lengua estándar con estructuras simples y léxico de uso frecuente relacionado con profesiones, actividades, partes del cuerpo, tecnología, animales y materiales.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde Educación Artística – Música.</b></p> <p>- Representar gráficamente las cualidades de los sonidos mediante signos no convencionales previamente dados, así como seguir la representación gráfica de la música escuchada mediante un musicograma, reconociendo e identificando voces e instrumentos musicales.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde Educación Artística – Plástica.</b></p> <p>- Realizar obras plásticas de creación propia explicando la intención de las mismas, dibujando con trazos espontáneos y escogiendo con intencionalidad colores cálidos o fríos, recortando y pegando con precisión, organizando adecuadamente el espacio, la proporción, el equilibrio, la verticalidad y horizontalidad, así como el tamaño de los elementos.</p>				

CRITERIOS DE PROMOCIÓN POR COMPETENCIAS 4º E.P.					
COMPETENCIA CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	I	ED	A	AA
	<p style="text-align: center;"><b>Desde Llingua Asturiana</b></p> <p>- Seleccionar y utilizar en sus producciones escritas un vocabulario variado que incluya, en su caso, terminología científica y unas expresiones propias del patrimonio medioambiental, cultural y del alumno/a empleando el uso de medios digitales para obtener y contrastar información</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde Cultura Asturiana.</b></p> <p>- Saber ubicarse geográficamente en Asturias, reconocer e interpretar el mapa físico de Asturias y orientarse a través del mismo, conociendo la diversidad y elementos de su paisaje, apoyándose en la lectoescritura a través de actividades individuales y en grupo.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde Valores Cívicos y Sociales.</b></p> <p>- Conocer y controlar las emociones, reconociendo las positivas y las negativas, alcanzar el autoconocimiento, la autoestima, empatizar y escuchar a los demás, por medio del diálogo, respeto, el juego y técnicas de autocontrol y relajación.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde Educación Física.</b></p> <p>- Mejorar global y segmentariamente las capacidades físicas básicas, prestando especial atención a la resistencia aeróbica, controlando la respiración y dosificando el esfuerzo en distintas situaciones de movimiento.</p>				

CRITERIOS DE PROMOCIÓN POR COMPETENCIAS 4º E.P.					
COMPETENCIA CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	I	ED	A	AA
<b>DIGITAL (CD)</b>	<p style="text-align: center;"><b>Desde Lengua Castellana y Literatura.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acceder al correo electrónico, leer y comprender la información recibida y utilizarlo para transmitir comunicaciones, cartas y redacción de textos, aplicando las normas y formas de cortesía escrita.</li> <li>- Buscar, obtener, comprender y resumir información utilizando recursos digitales y diccionario.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Desde Matemáticas.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer las formas geométricas y ángulos del entorno cercano y sus propiedades, para poder describir el espacio y ubicarse en el mismo, a través de la construcción de figuras y cuerpos apoyados en formato analógico y digital.</li> <li>- Interpretar tablas y gráficos con informaciones y datos real, a través de recursos analógicos y tecnológicos y saber explicar las consecuencias que arrojan esos datos.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Desde Ciencias de la Naturaleza.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer distintos tipos de materia, sus aplicaciones cotidianas y sus cambios, así como las propiedades, formas y usos que hacemos de las fuentes de energía, apoyándose para ello en recursos digitales.</li> </ul>				

CRITERIOS DE PROMOCIÓN POR COMPETENCIAS 4º E.P.					
COMPETENCIA CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	I	ED	A	AA
	<p style="text-align: center;"><b>Desde Ciencias Sociales.</b></p> <p>- Saber ubicarse temporalmente, comprender la dimensión del tiempo histórico en el que vivimos, utilizando recursos digitales para buscar información sobre hechos históricos relevantes.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde Inglés.</b></p> <p>- Redactar, en papel o en soporte digital, textos muy cortos y muy sencillos compuestos de frases simples aisladas sobre temas muy familiares.</p> <p>- Utilizar medios digitales como instrumento para conocer culturas y modos de vivir.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde Educación Artística – Música.</b></p> <p>- Leer, escribir e interpretar breves fórmulas rítmicas y melódicas, al igual que piezas musicales sencillas y acompañamientos con distintos tipos de grafías coordinándose con el grupo, sirviéndose de medios digitales y analógicos.</p>				

CRITERIOS DE PROMOCIÓN POR COMPETENCIAS 4º E.P.					
COMPETENCIA CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	I	ED	A	AA
	<p style="text-align: center;"><b>Desde Educación Artística – Plástica.</b></p> <p>- Distinguir y describir las posibilidades artísticas las distintas formas geométricas, así como de diferentes texturas propuestas como la maleabilidad, ductilidad o suavidad y elegir la más apropiadas para cada obra plástica, utilizando recursos analógicos y digitales.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde Llingua Asturiana.</b></p> <p>- Seleccionar y utilizar en sus producciones escritas un vocabulario variado que incluya, en su caso, terminología científica y unas expresiones propias del patrimonio medioambiental, cultural y del alumno/a empleando el uso de medios digitales para obtener y contrastar información.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde Cultura Asturiana.</b></p> <p>- Apreciar el valor de las diferencias lingüísticas en Asturias con su vocabulario específico, las tradiciones, mitología y elementos propios de la cultura asturiana y aplicar esos conocimientos en la vida cotidiana, a través de actividades de lectura, expresión oral y escrita, dibujos y relatos de invención propia, más búsqueda de información con recursos digitales.</p>				

CRITERIOS DE PROMOCIÓN POR COMPETENCIAS 4º E.P.					
COMPETENCIA CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	I	ED	A	AA
	<p style="text-align: center;"><b>Desde Valores Cívicos y Sociales.</b></p> <p>- Comprender y saber explicar el valor e importancia dentro de nuestra vida cotidiana de nuestra Constitución, la Declaración de los Derechos Humanos y del Niño, accediendo a información con recursos digitales.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde Educación Física.</b></p> <p>- Representar en grupo pequeñas secuencias expresivas propias que comuniquen ideas, sentimientos, representen personajes o historias, reales o imaginarias.</p>				
<b>PERSONAL Y SOCIAL Y DE APRENDER A APRENDER (CPSAA)</b>	<p style="text-align: center;"><b>Desde Lengua Castellana y Literatura.</b></p> <p>- Describir de forma detallada imágenes y situaciones de forma oral y escrita e interpretar textos descriptivos, utilizando los distintos tipos de sustantivos (usando prefijos, sufijos, diminutivos, aumentativos, palabras polisémicas, antónimos y sinónimos) y acompañarlos coherentemente de adjetivos y determinantes.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde Matemáticas.</b></p> <p>- Situar la cronología y secuencia temporal de la vida cotidiana, fecha y hora en la que vivimos, a través del conteo, comparación y ordenación de números naturales, decimales y romanos, además del manejo del calendario y los relojes de agujas y digitales.</p>				

CRITERIOS DE PROMOCIÓN POR COMPETENCIAS 4º E.P.					
COMPETENCIA CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	I	ED	A	AA
	<p style="text-align: center;"><b>Desde Ciencias de la Naturaleza.</b></p> <p>- Conocer y desarrollar hábitos saludables para el ser humano a través de la identificación, localización y explicación del funcionamiento de los principales aparatos del cuerpo humano y la puesta en práctica de acciones para el cuidado de los mismos.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde Ciencias Sociales.</b></p> <p>- Saber ubicarse geográficamente, interpretar mapas físicos, orientarse conociendo los puntos cardinales partiendo de nuestro entorno cercano, identificando y describiendo las formas de relieve, los distintos tipos de rocas y minerales, así como localizando y nombrando los continentes y los océanos.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde Inglés.</b></p> <p>- Valorar la lengua extranjera como medio de comunicación apoyándose en estrategias verbales y no verbales.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde Educación Artística – Música.</b></p> <p>- Aprender y cantar al unísono de forma expresiva las canciones propuestas, así como imitar y reproducir esquemas rítmicos con la voz, la percusión corporal y objetos varios.</p>				



CRITERIOS DE PROMOCIÓN POR COMPETENCIAS 4º E.P.					
COMPETENCIA CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	I	ED	A	AA
	<p style="text-align: center;"><b>Desde Educación Artística – Plástica.</b></p> <p>- Cuidar, respetar y mantener los materiales y espacios de trabajo, conocer el propósito y función de los mismos y saber elegir de forma autónoma el material adecuado para cada tarea.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde Llingua Asturiana.</b></p> <p>- Realizar descripciones o narraciones sencillas partiendo de imágenes o vídeos y revisar la corrección de los escritos realizados.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde Cultura Asturiana.</b></p> <p>- Saber ubicarse socialmente en la cultura asturiana, identificando y comprendiendo el origen, desarrollo y razón de ser de los elementos más significativos de su economía, gastronomía, fiestas y músicas, apoyándose en actividades de lectoescritura, visionado de contenidos y búsqueda de información con recursos digitales.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde Valores Cívicos y Sociales.</b></p> <p>- Conocer y controlar las emociones, reconociendo las positivas y las negativas, alcanzar el autoconocimiento, la autoestima, empatizar y escuchar a los demás, por medio del diálogo, respeto, el juego y técnicas de autocontrol y relajación.</p>				

CRITERIOS DE PROMOCIÓN POR COMPETENCIAS 4º E.P.					
COMPETENCIA CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	I	ED	A	AA
	<p style="text-align: center;"><b>Desde Educación Física.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar de forma coordinada desplazamientos con velocidades variables, con cambios de dirección y sentido y franqueando obstáculos dispuestos sobre espacios en el entorno próximo, y saltar coordinadamente batiendo con una o ambas piernas para superar distintos obstáculos finalizando la acción con distintos tipos de caídas sobre una o ambas extremidades.</li>   <li>- Realizar lanzamientos, pases, botes, conducciones e impactos adecuándose a las trayectorias en situaciones de juego, en distintas actividades deportivas y en juegos tradicionales y populares asturianos.</li>   <li>- Mantener el cuerpo en equilibrio en distintas posturas con distintos apoyos en el suelo y en tiempos prolongados y determinados, y transportar objetos en equilibrio desplazándose por encima de pasarelas o bancos suecos.</li>   <li>- Mejorar global y segmentariamente las capacidades físicas básicas, prestando especial atención a la resistencia aeróbica, controlando la respiración y dosificando el esfuerzo en distintas situaciones de movimiento.</li> </ul>				

CRITERIOS DE PROMOCIÓN POR COMPETENCIAS 4º E.P.					
COMPETENCIA CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	I	ED	A	AA
CIUDADANA (CC)	<p style="text-align: center;"><b>Desde Lengua Castellana y Literatura.</b></p> <p>- Acceder al correo electrónico, leer y comprender la información recibida y utilizarlo para transmitir comunicaciones, cartas y redacción de textos, aplicando las normas y formas de cortesía escrita.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde Matemáticas.</b></p> <p>- Comprender el valor del dinero y manejarlo a través de actividades de simulaciones de la vida diaria, utilizando el redondeo y el cálculo mental.</p> <p>- Aplicar las unidades de medida de capacidad, masa y longitud necesarios en contextos del entorno más próximo y de su propio cuerpo, además de en resolución de problemas.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde Ciencias de la Naturaleza.</b></p> <p>- Comprender el papel del ser humano en el ecosistema, y respetarlo, a través del conocimiento y localización de los distintos ecosistemas y sus características, explicando modos de cuidarlo y mantenerlo, aplicándolos en nuestro entorno cercano.</p>				

CRITERIOS DE PROMOCIÓN POR COMPETENCIAS 4º E.P.					
COMPETENCIA CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	I	ED	A	AA
	<p style="text-align: center;"><b>Desde Ciencias Sociales.</b></p> <p>- Saber ubicarse espacialmente, interpretar el globo terráqueo, reconocer y explicar los movimientos de traslación y rotación, identificar las capas de la Tierra con las características de cada una de ellas, para así entender y saber explicar que efectos tienen todos estos elementos en nuestra vida diaria.</p> <p>- Saber ubicarse territorialmente, interpretar un mapa político, reconocer la organización territorial y política de nuestro entorno más próximo y comprender la importancia de la Constitución y la Democracia como garantes de la sociedad en la que vivimos.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde Inglés.</b></p> <p>-Reconocer expresiones y palabras que aparecen en textos algo más complejos sobre vida cotidiana, condiciones de vida, relaciones interpersonales y convenciones sociales.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde Educación Artística – Música.</b></p> <p>- Realizar las actividades propuestas asumiendo las normas que facilitan un buen clima de trabajo.</p>				

CRITERIOS DE PROMOCIÓN POR COMPETENCIAS 4º E.P.					
COMPETENCIA CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	I	ED	A	AA
	<p style="text-align: center;"><b>Desde Educación Artística – Plástica.</b></p> <p>- Seguir los pasos e instrucciones para la elaboración de obras plásticas como carteles, murales o dibujos, tanto de forma analógica como digital, de forma individual y en grupo.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde Llingua Asturiana.</b></p> <p>- Expresar oralmente y por escrito impresiones, sentimientos o vivencias propias, mostrando respeto hacia el uso de la propia lengua.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde Cultura Asturiana.</b></p> <p>- Saber ubicarse geográficamente en Asturias, reconocer e interpretar el mapa físico de Asturias y orientarse a través del mismo, conociendo la diversidad y elementos de su paisaje, apoyándose en la lectoescritura a través de actividades individuales y en grupo.</p> <p>- Saber ubicarse territorialmente en Asturias, reconocer e interpretar el mapa político de Asturias, identificar sus concejos , distinguir las diferencias entre el medio urbano y el rural y reconocer los elementos más importantes de la simbología asturiana, como su himno o su bandera, expresándolo en actividades escritas, orales y dibujos.</p>				

	<b>CRITERIOS DE PROMOCIÓN POR COMPETENCIAS 4º E.P.</b>				
<b>COMPETENCIA CLAVE</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>I</b>	<b>ED</b>	<b>A</b>	<b>AA</b>
	<p style="text-align: center;"><b>Desde Valores Cívicos y Sociales.</b></p> <p>- Mejorar el ambiente y la solidaridad de nuestro grupo-clase y del centro con la práctica de la comunicación oral y escrita y la realización de trabajos de grupo para ser expuestos.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde Educación Física.</b></p> <p>- Utilizar estrategias básicas de juego: cooperación, oposición y la cooperación- oposición aceptando los distintos roles y sin mostrar actitudes discriminatorias por razón alguna.</p> <p>- Consolidar los hábitos higiénicos: utilizar bolsa de aseo e indumentaria adecuada</p>				
<b>EMPRENDEDORA (CE)</b>	<p style="text-align: center;"><b>Desde Lengua Castellana y Literatura.</b></p> <p>- Buscar, obtener, comprender y resumir información utilizando recursos digitales y diccionario.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde Matemáticas.</b></p> <p>- Comprender el valor del dinero y manejarlo a través de actividades de simulaciones de la vida diaria, utilizando el redondeo y el cálculo mental.</p>				

CRITERIOS DE PROMOCIÓN POR COMPETENCIAS 4º E.P.					
COMPETENCIA CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	I	ED	A	AA
	<p style="text-align: center;"><b>Desde Ciencias de la Naturaleza.</b></p> <p>- Comprender la importancia del mantenimiento de las plantas y saber explicar esa importancia a través del conocimiento de sus partes, el entendimiento de sus funciones vitales, más el cuidado y respeto de las plantas de nuestro entorno cercano.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde Ciencias Sociales.</b></p> <p>- Comprender el medio en el que vivimos, saber explicar el ciclo del agua, junto a los estados en los que ésta se presenta, los elementos del tiempo atmosférico y los instrumentos para medirlo, que permita interpretar y explicar los efectos prácticos del ciclo del agua y el clima en nuestra vida cotidiana.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde Inglés.</b></p> <p>- Participar de manera muy simple y comprensible en conversaciones breves que requieran un intercambio directo de información en áreas de necesidad inmediata o sobre temas muy familiares, expresando gustos, peticiones...</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde Educación Artística – Música.</b></p> <p>- Realizar distintos gestos, posturas o movimientos asociados a estímulos sonoros diferentes, utilizándolos para expresar las ideas y emociones que la música provoca.</p>				

CRITERIOS DE PROMOCIÓN POR COMPETENCIAS 4º E.P.					
COMPETENCIA CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	I	ED	A	AA
	<p style="text-align: center;"><b>Desde Educación Artística – Plástica.</b></p> <p>- Realizar obras plásticas de creación propia explicando la intención de las mismas, dibujando con trazos espontáneos y escogiendo con intencionalidad colores cálidos o fríos, recortando y pegando con precisión, organizando adecuadamente el espacio, la proporción, el equilibrio, la verticalidad y horizontalidad, así como el tamaño de los elementos.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde Llingua Asturiana.</b></p> <p>- Mostrar interés por aplicar con corrección las normas ortográficas en la elaboración de producciones propias en las que se diferencie la terminología gramatical referida a verbos, adjetivos posesivos, gentilicios y adverbios; revisando de forma autónoma el trabajo realizado y contrastando la información.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde Cultura Asturiana.</b></p> <p>- Argumentar razones sencillas para la protección de espacios de la naturaleza asturiana y por qué es importante, identificar algunos de ellos y expresarlo en relatos cortos, a través de debates y exposiciones orales.</p>				



CRITERIOS DE PROMOCIÓN POR COMPETENCIAS 4º E.P.					
COMPETENCIA CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	I	ED	A	AA
	<p style="text-align: center;"><b>Desde Valores Cívicos y Sociales.</b></p> <p>- Aprender tomar decisiones y adoptar pensamientos de forma autónoma, defender y valorar a los demás con sus diferencias y esforzarse por cumplir los compromisos que se adquieren, a través de la realización de foros, debates y cumplimiento de pactos.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde Educación Física.</b></p> <p>- Mejorar global y segmentariamente las capacidades físicas básicas, prestando especial atención a la resistencia aeróbica, controlando la respiración y dosificando el esfuerzo en distintas situaciones de movimiento.</p>				
CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES (CCEC)	<p style="text-align: center;"><b>Desde Lengua Castellana y Literatura.</b></p> <p>- Reconocer, leer con fluidez, comprender y escribir enunciados y textos de narrativa, poesía, trabalenguas, noticias, publicidad, leyendas, fábulas, aplicando los signos de puntuación, como el punto, coma, punto y coma, comillas y paréntesis.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde Matemáticas.</b></p> <p>- Reconocer las formas geométricas y ángulos del entorno cercano y sus propiedades, para poder describir el espacio y ubicarse en el mismo, a través de la construcción de figuras y cuerpos apoyados en</p>				

CRITERIOS DE PROMOCIÓN POR COMPETENCIAS 4º E.P.					
COMPETENCIA CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	I	ED	A	AA
	<p>formato analógico y digital.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde Ciencias de la Naturaleza.</b></p> <p>- Saber explicar las utilidades y beneficios que reportan las máquinas en nuestra sociedad, a través de su conocimiento, tipos y clasificaciones, además de sus usos cotidianos, diferenciando las máquinas simples de las complejas.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde Ciencias Sociales.</b></p> <p>- Saber ubicarse temporalmente, comprender la dimensión del tiempo histórico en el que vivimos, utilizando recursos digitales para buscar información sobre hechos históricos relevantes.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde Inglés.</b></p> <p>- Valorar la lengua extranjera como medio de comunicación apoyándose en estrategias verbales y no verbales.</p> <p>- Utilizar medios digitales como instrumento para conocer culturas y modos de vivir.</p>				

CRITERIOS DE PROMOCIÓN POR COMPETENCIAS 4º E.P.					
COMPETENCIA CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	I	ED	A	AA
	<p style="text-align: center;"><b>Desde Educación Artística – Música.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Representar gráficamente las cualidades de los sonidos mediante signos no convencionales previamente dados, así como seguir la representación gráfica de la música escuchada mediante un musicograma, reconociendo e identificando voces e instrumentos musicales.</li>   <li>- Describir y explicar características destacadas de obras musicales escuchadas utilizando términos adecuados, expresando las ideas y sensaciones que la obra musical suscita, mostrando una actitud de interés por descubrir obras musicales de distintos estilos y procedencias.</li>   <li>- Aprender y cantar al unísono de forma expresiva las canciones propuestas, así como imitar y reproducir esquemas rítmicos con la voz, la percusión corporal, instrumentos musicales y objetos varios.</li>   <li>- Leer, escribir e interpretar breves fórmulas rítmicas y melódicas, al igual que piezas musicales sencillas y acompañamientos con distintos tipos de grafías coordinándose con el grupo, sirviéndose de medios digitales y analógicos.</li>   <li>- Realizar distintos gestos, posturas o movimientos asociados a estímulos sonoros diferentes,</li> </ul>				

CRITERIOS DE PROMOCIÓN POR COMPETENCIAS 4º E.P.					
COMPETENCIA CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	I	ED	A	AA
	<p>utilizándolos para expresar las ideas y emociones que la música provoca.</p> <p>- Realizar las actividades propuestas asumiendo las normas que facilitan un buen clima de trabajo.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde Educación Artística – Plástica.</b></p> <p>- Cuidar, respetar y mantener los materiales y espacios de trabajo, conocer el propósito y función de los mismos y saber elegir de forma autónoma el material adecuado para cada tarea.</p> <p>- Realizar obras plásticas de creación propia explicando la intención de las mismas, dibujando con trazos espontáneos y escogiendo con intencionalidad colores cálidos o fríos, recortando y pegando con precisión, organizando adecuadamente el espacio, la proporción, el equilibrio, la verticalidad y horizontalidad, así como el tamaño de los elementos.</p> <p>- Reconocer y valorar obras, autores y significados de obras plásticas existentes y reproducirlas respetando el trazo, color y finalmente contrastar y apreciar las diferencias del resultado final con la obra original.</p> <p>- Seguir los pasos e instrucciones para la elaboración de obras plásticas como carteles, murales o dibujos,</p>				

CRITERIOS DE PROMOCIÓN POR COMPETENCIAS 4º E.P.					
COMPETENCIA CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	I	ED	A	AA
	<p>tanto de forma analógica como digital, de forma individual y en grupo.</p> <p>- Distinguir y describir las posibilidades artísticas las distintas formas geométricas, así como de diferentes texturas propuestas como la maleabilidad, ductilidad o suavidad y elegir la más apropiadas para cada obra plástica, utilizando recursos analógicos y digitales.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde Llingua Asturiana.</b></p> <p>- Seleccionar y utilizar en sus producciones escritas un vocabulario variado y unas expresiones propias del patrimonio cultural y sociolingüístico del alumno/a empleando el uso de medios digitales para obtener y contrastar información.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde Cultura Asturiana.</b></p> <p>- Apreciar el valor de las diferencias lingüísticas en Asturias con su vocabulario específico, las tradiciones, mitología y elementos propios de la cultura asturiana y aplicar esos conocimientos en la vida cotidiana, a través de actividades de lectura, expresión oral y escrita, dibujos y relatos de invención propia, más búsqueda de información con recursos digitales.</p>				

CRITERIOS DE PROMOCIÓN POR COMPETENCIAS 4º E.P.					
COMPETENCIA CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	I	ED	A	AA
	<p style="text-align: center;"><b>Desde Valores Cívicos y Sociales.</b></p> <p>- Comprender y saber explicar el valor e importancia dentro de nuestra vida cotidiana de nuestra Constitución, la Declaración de los Derechos Humanos y del Niño, accediendo a información con recursos digitales.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde Educación Física.</b></p> <p>- Representar en grupo pequeñas secuencias expresivas propias que comuniquen ideas, sentimientos, representen personajes o historias, reales o imaginarias.</p>				

**ESCALA :**

**I(Iniciado): 1-3      ED( En desarrollo): 4      A (Adquirido) : 5-6      AA( Ampliamente Adquirido): 7-10**

**PROMOCIONAN : Si se obtiene al menos la puntuación de un 5 como media de todas las competencias.**

CRITERIOS DE PROMOCIÓN POR COMPETENCIAS 6º EP					
COMPETENCIA CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	I	ED	A	AA
COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA (CCL)	<p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Matemáticas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretar tablas y gráficos con informaciones y datos reales, a través de recursos analógicos y tecnológicos y saber explicar las consecuencias que arrojan esos datos.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Desde Ciencias Sociales.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saber ubicarse geográficamente, interpretar y elaborar mapas físicos, identificando, describiendo y clasificando el relieve y la hidrografía de España y Europa.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Ciencias Naturales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar, localizar y conocer los principales aparatos, sistemas, órganos, tejidos y células implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano, poniendo en práctica acciones para su cuidado.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Cultura Asturiana</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saber ubicarse territorialmente en Asturias, reconocer e interpretar el mapa político de Asturias, identificar sus concejos, distinguir las diferencias entre el medio urbano y el rural y reconocer los elementos más importantes de la simbología asturiana, como su himno o su bandera, expresándolo en actividades escritas, orales y dibujos.</li> </ul>				

CRITERIOS DE PROMOCIÓN POR COMPETENCIAS 6º EP					
COMPETENCIA CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	I	ED	A	AA
	<p style="text-align: center;"><b>Desde Lengua Asturiana</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorar la literatura a través del disfrute de la lectura conjunta o individual de diferentes tipos de texto y del análisis crítico de los mismos, tanto en papel como en soporte digital de forma apropiada al nivel.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Lengua Castellana y Literatura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leer y redactar textos utilizando correctamente los verbos con sus formas y tiempos verbales.</li> <li>- Reconocer, leer con fluidez, comprender y escribir textos de en prosa, en verso y teatrales, textos normativos, descriptivos e informativos, aplicando los signos de puntuación, exclamación e interrogación y utilizando las normas básicas de ortografía.</li> <li>- Describir de forma detallada imágenes, situaciones, emociones y opiniones de forma oral y escrita e interpretar textos descriptivos, utilizando los distintos tipos de sustantivos acompañándolos coherentemente de adjetivos, determinantes, preposiciones, conjunciones y adverbios.</li> <li>- Acceder al correo electrónico, leer y comprender la información recibida y utilizarlo para transmitir comunicaciones, adjuntando archivos, aplicando las normas y formas de cortesía escrita.</li> <li>- Buscar, seleccionar, comprender y resumir información utilizando recursos tanto en formato digital como en formato escrito (libros de consulta, enciclopedias, prensa...)</li> </ul>				



CRITERIOS DE PROMOCIÓN POR COMPETENCIAS 6º EP					
COMPETENCIA CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	I	ED	A	AA
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer, investigar y valorar el uso de las diferentes lenguas cooficiales que se hablan en España, localizarlas en su región y diferenciarlas de los dialectos.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Desde Valores</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicar estrategias para la mejora del ambiente y la solidaridad de nuestro grupo-clase y del centro con la práctica de la comunicación oral y escrita, la escucha activa utilizando el diálogo como medio para la resolución pacífica de conflictos.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Inglés</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar de manera comprensible en conversaciones breves que requieran un intercambio directo de información en áreas de la vida cotidiana o sobre temas familiares, expresando gustos, peticiones.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Desde Plástica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seguir los pasos e instrucciones para la elaboración de obras plásticas como carteles, fotografías, animaciones, murales o dibujos, tanto de forma analógica como digital, de forma individual y en grupo.</li> </ul>				

	<b>CRITERIOS DE PROMOCIÓN POR COMPETENCIAS 6º EP</b>				
<b>COMPETENCIA CLAVE</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>I</b>	<b>ED</b>	<b>A</b>	<b>AA</b>
	<p style="text-align: center;"><b>Desde Música</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Describir aspectos expresivos de una obra musical: tempo, matices de intensidad, carácter, así como reconocer e identificar voces e instrumentos musicales, comentando, de forma razonada, la valoración y el gusto personal, incluidas las sensaciones o imágenes producidas a partir de la audición de una obra musical, y respetar las opiniones ajenas no coincidentes con la propia, mostrando una actitud respetuosa hacia obras de diferentes épocas, estilos y culturas.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Educación Física</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar de forma adecuada estrategias básicas en juegos y deportes: cooperación, oposición y la cooperación-oposición aceptando los distintos roles en diferentes juegos, actividades deportivas y juegos populares y tradicionales asturianos, sin mostrar actitudes discriminatorias por razón alguna.</li> </ul>				
<b>PLURILINGÜE (CP)</b>	<p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Matemáticas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicar las unidades de medida de capacidad, volumen, masa y longitud en contextos del entorno más próximo aplicando si fueran necesario la transformación de una medida a otra en la aplicación de resolución de problemas en contextos cercanos.</li> </ul>				

CRITERIOS DE PROMOCIÓN POR COMPETENCIAS 6º EP					
COMPETENCIA CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	I	ED	A	AA
	<p style="text-align: center;"><b>Desde Ciencias Sociales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saber ubicarse territorialmente, interpretar y elaborar un mapa político, reconocer y explicar la organización territorial y política de la Unión Europea, así como la identificación de los principales órganos de gobierno y comprender la importancia del mercado y la zona euro como garantes de la sociedad en la que vivimos.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Ciencias Naturales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer y comparar los principios básicos que rigen las máquinas y los aparatos, así como comprender y explicar sus principales características e investigar y descubrir diferentes inventos importantes para la humanidad, apoyándonos en recursos digitales.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Cultura Asturiana</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apreciar el valor de las diferencias lingüísticas y culturales de Asturias con su vocabulario específico, las tradiciones, mitología, folclore, música y danza de la cultura asturiana y aplicar esos conocimientos en la vida cotidiana, a través de actividades de lectura, expresión oral y escrita, pequeñas investigaciones de búsqueda de información que supongan el uso de recursos digitales.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Desde Lengua Asturiana</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expresar oralmente y por escrito experiencias e ideas propias, con coherencia y corrección, mostrando respeto hacia el uso de la propia lengua.</li> </ul>				

CRITERIOS DE PROMOCIÓN POR COMPETENCIAS 6º EP					
COMPETENCIA CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	I	ED	A	AA
	<p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Lengua Castellana y Literatura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer, investigar y valorar el uso de las diferentes lenguas cooficiales que se hablan en España, localizarlas en su región y diferenciarlas de los dialectos.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Desde Valores</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorar los problemas que originan los prejuicios sociales, exponiendo razonadamente sus consecuencias en el entorno social próximo y analizar y resolver dilemas morales en situaciones reales y simuladas.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Inglés</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar el sentido general, la información esencial y los puntos principales en textos orales sencillos en lengua extranjera, a través de estructuras simples y léxico de uso frecuente relacionado con profesiones, actividades, partes del cuerpo, tecnología, animales, comida, materiales y elementos de la cultura inglesa.</li> <li>- Participar de manera comprensible en conversaciones breves que requieran un intercambio directo de información en áreas de la vida cotidiana o sobre temas familiares, expresando gustos, peticiones.</li> <li>- Reconocer expresiones y palabras en textos relativamente complejos sobre la vida cotidiana,</li> </ul>				

CRITERIOS DE PROMOCIÓN POR COMPETENCIAS 6º EP					
COMPETENCIA CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	I	ED	A	AA
	<p>condiciones de vida, relaciones interpersonales, elementos culturales y tradicionales dónde se habla la lengua inglesa, así como convenciones sociales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Redactar con coherencia, en papel o en soporte digital, diversos tipos de textos sencillos compuestos de estructuras simples sobre temas actuales y/o familiares.</li> <li>- Valorar la lengua extranjera como medio de comunicación y entendimiento internacional, apoyándose en estrategias verbales y no verbales.</li> <li>- Utilizar medios digitales como instrumento para conocer diversos elementos culturales o históricos, opiniones y estilos de vida, así como para el estudio personal y la realización de diversos proyectos en lengua inglesa.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Desde Música</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretar, afianzando la afinación, la articulación, la expresividad y memorización, canciones y ritmos vocales en la interpretación de obras musicales procurando el empaste de las voces.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Desde Plástica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer, analizar, clasificar y valorar obras, autores y significados de obras plásticas existentes y reproducirlas respetando el trazo, color y finalmente contrastar y apreciar las diferencias del resultado final con la obra original, explicando con la terminología aprendida, el propósito de</li> </ul>				

CRITERIOS DE PROMOCIÓN POR COMPETENCIAS 6º EP					
COMPETENCIA CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	I	ED	A	AA
	<p>creaciones propias o ajenas.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Educación Física</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar de forma adecuada estrategias básicas en juegos y deportes: cooperación, oposición y la cooperación-oposición aceptando los distintos roles en diferentes juegos, actividades deportivas y juegos populares y tradicionales asturianos, sin mostrar actitudes discriminatorias por razón alguna.</li> </ul>				
<b>MATEMÁTICA Y EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA E INGENIERÍA (STEM)</b>	<p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Matemáticas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los cálculos necesarios (sumas, restas, multiplicaciones, divisiones, fracciones y potencias) y comprobando las soluciones obtenidas.</li> <li>- Resolver situaciones problemáticas de contexto real y matemático que implican la construcción del significado y el uso de los números y sus operaciones empleando diversas estrategias de solución, justificando y valorando sus procedimientos y resultados</li> <li>- Comprender el valor del dinero y manejarlo a través de actividades de simulaciones de la vida cotidiana, utilizando técnicas de aproximación, el cálculo mental y establecer su equivalencia con el valor posicional de sus cifras (unidades, décimas, centésimas y milésimas)</li> </ul>				

CRITERIOS DE PROMOCIÓN POR COMPETENCIAS 6º EP					
COMPETENCIA CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	I	ED	A	AA
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Situar la cronología y secuencia temporal, así como aplicar las operaciones básicas y sus transformaciones de suma y resta de horas, minutos y segundos, fecha y hora en la que vivimos, a través del conteo, comparación y ordenación de números naturales, decimales, además del manejo del calendario y los relojes de agujas y digitales.</li> <li>- Aplicar las unidades de medida de capacidad, volumen, masa y longitud en contextos del entorno más próximo aplicando si fueran necesario la transformación de una medida a otra en la aplicación de resolución de problemas en contextos cercanos.</li> <li>- Reconocer las formas geométricas y ángulos del entorno cercano y sus propiedades, para poder describir el espacio y ubicarse en el mismo, a través de la construcción de figuras y cuerpos apoyándose en soportes analógicos y digitales, así como saber calcular y transformar las unidades de medida correspondiente.</li> <li>- Interpretar tablas y gráficos con informaciones y datos reales, a través de recursos analógicos y tecnológicos y saber explicar las consecuencias que arrojan esos datos.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Desde Ciencias Sociales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender el medio en el que vivimos, siendo capaces de justificar diferencias entre tiempo atmosférico y clima y de describir los instrumentos para la medida del tiempo atmosférico reconociendo, explicando y justificando las zonas climáticas, su influencia en los paisajes y las formas de vida de las diferentes zonas climáticas del planeta.</li> </ul>				

CRITERIOS DE PROMOCIÓN POR COMPETENCIAS 6º EP					
COMPETENCIA CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	I	ED	A	AA
	<p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Ciencias Naturales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Identificar y explicar los diferentes tipos y cambios de la materia, realizando experimentos sencillos, extrayendo conclusiones y comunicando resultados, así como reconocer y comprender las diversas fuentes de energía, reflexionando sobre el uso responsable de las mismas.</li> <li>– Conocer y comparar los principios básicos que rigen las máquinas y los aparatos, así como comprender y explicar sus principales características e investigar y descubrir diferentes inventos importantes para la humanidad, apoyándonos en recursos digitales.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Lengua Asturiana</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Seleccionar y utilizar autónomamente, en sus producciones escritas y orales, un vocabulario variado que incluya, en su caso, terminología científica y unas expresiones propias del patrimonio medioambiental, cultural y sociolingüístico, empleando el uso de medios digitales para obtener, contrastar y presentar la información.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Cultura Asturiana</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saber identificar y localizar geográficamente a Asturias en el mapa de España, así como reconocer su entorno más cercano e interpretar el mapa físico de Asturias y orientarse a través de este, conociendo la diversidad y elementos de su paisaje, apoyándose en la lectoescritura a través de actividades individuales y en grupo.</li> </ul>				



CRITERIOS DE PROMOCIÓN POR COMPETENCIAS 6º EP					
COMPETENCIA CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	I	ED	A	AA
	<p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Lengua Castellana y Literatura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buscar, seleccionar, comprender y resumir información utilizando recursos tanto en formato digital como en formato escrito (libros de consulta, enciclopedias, prensa...)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Desde Valores</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer y controlar las emociones, reconociendo las positivas y las negativas, expresar los sentimientos propios y reconocer los ajenos para alcanzar el autoconocimiento, la autoestima, empatizar y escuchar a los demás, por medio del diálogo, respeto, el juego y técnicas de autocontrol y relajación.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Inglés</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar el sentido general, la información esencial y los puntos principales en textos orales sencillos en lengua extranjera, a través de estructuras simples y léxico de uso frecuente relacionado con profesiones, actividades, partes del cuerpo, tecnología, animales, comida, materiales y elementos de la cultura inglesa.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Desde Plástica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar obras plásticas de creación propia explicando la intención de las mismas, utilizando las técnicas dibujísticas y/o pictóricas más adecuadas para sus creaciones, aplicando la simbología de</li> </ul>				

CRITERIOS DE PROMOCIÓN POR COMPETENCIAS 6º EP					
COMPETENCIA CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	I	ED	A	AA
	<p>los colores, y utilizando texturas variadas para transmitir sensaciones y sentimientos en sus composiciones plásticas.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde Música</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Describir aspectos expresivos de una obra musical: tempo, matices de intensidad, carácter, así como reconocer e identificar voces e instrumentos musicales, comentando, de forma razonada, la valoración y el gusto personal, incluidas las sensaciones o imágenes producidas a partir de la audición de una obra musical, y respetar las opiniones ajenas no coincidentes con la propia, mostrando una actitud respetuosa hacia obras de diferentes épocas, estilos y culturas.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Educación Física</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar globalmente la mejora de sus capacidades físicas básicas, aplicar autónomamente los aprendizajes referidos a la higiene y reconocer la conveniencia de la utilización de indumentarias específicas en distintas actividades físicas.</li> </ul>				
<b>DIGITAL (CD)</b>	<p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Matemáticas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Situar la cronología y secuencia temporal, así como aplicar las operaciones básicas y sus transformaciones de suma y resta de horas, minutos y segundos, fecha y hora en la que vivimos, a través del conteo, comparación y ordenación de números naturales, decimales, además del manejo del calendario y los relojes de agujas y digitales.</li> </ul>				

CRITERIOS DE PROMOCIÓN POR COMPETENCIAS 6º EP					
COMPETENCIA CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	I	ED	A	AA
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer las formas geométricas y ángulos del entorno cercano y sus propiedades, para poder describir el espacio y ubicarse en el mismo, a través de la construcción de figuras y cuerpos apoyándose en soportes analógicos y digitales, así como saber calcular y transformar las unidades de medida correspondiente.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Desde Ciencias Sociales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saber ubicarse temporalmente, comprender, usar el sentido crítico y debatir la dimensión del tiempo histórico hasta la actualidad, utilizando recursos digitales para buscar información analizando la validez de las fuentes del tiempo histórico sobre hechos históricos relevantes valorando el periodo democrático en el que vivimos.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Ciencias Naturales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Conocer y comparar los principios básicos que rigen las máquinas y los aparatos, así como comprender y explicar sus principales características e investigar y descubrir diferentes inventos importantes para la humanidad, apoyándonos en recursos digitales.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Cultura Asturiana</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Appreciar el valor de las diferencias lingüísticas y culturales de Asturias con su vocabulario específico, las tradiciones, mitología, folclore, música y danza de la cultura asturiana y aplicar esos conocimientos en la vida cotidiana, a través de actividades de lectura, expresión oral y escrita, pequeñas investigaciones de búsqueda de información que supongan el uso de recursos digitales.</li> </ul>				

CRITERIOS DE PROMOCIÓN POR COMPETENCIAS 6º EP					
COMPETENCIA CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	I	ED	A	AA
	<p style="text-align: center;"><b>Desde Lengua Asturiana</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seleccionar y utilizar autónomamente, en sus producciones escritas y orales, un vocabulario variado que incluya, en su caso, terminología científica y unas expresiones propias del patrimonio medioambiental, cultural y sociolingüístico, empleando el uso de medios digitales para obtener, contrastar y presentar la información.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Lengua Castellana y Literatura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acceder al correo electrónico, leer y comprender la información recibida y utilizarlo para transmitir comunicaciones, adjuntando archivos, aplicando las normas y formas de cortesía escrita.</li> <li>- Buscar, seleccionar, comprender y resumir información utilizando recursos tanto en formato digital como en formato escrito (libros de consulta, enciclopedias, prensa...)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Desde Valores</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorar los problemas que originan los prejuicios sociales, exponiendo razonadamente sus consecuencias en el entorno social próximo y analizar y resolver dilemas morales en situaciones reales y simuladas.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Inglés</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Redactar con coherencia, en papel o en soporte digital, diversos tipos de textos sencillos com-</li> </ul>				

CRITERIOS DE PROMOCIÓN POR COMPETENCIAS 6º EP					
COMPETENCIA CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	I	ED	A	AA
	<p>puestos de estructuras simples sobre temas actuales y/o familiares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar medios digitales como instrumento para conocer diversos elementos culturales o históricos, opiniones y estilos de vida, así como para el estudio personal y la realización de diversos proyectos en lengua inglesa.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Desde Plástica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seguir los pasos e instrucciones para la elaboración de obras plásticas como carteles, fotografías, animaciones, murales o dibujos, tanto de forma analógica como digital, de forma individual y en grupo.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Desde Música</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buscar información bibliográfica o en Internet sobre instrumentos musicales, compositores o compositoras, intérpretes, incluyendo los asturianos, y eventos musicales; recoger y seleccionar la información e informar sobre los elementos pedidos en esa búsqueda.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Educación Física</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar danzas y bailes individuales, por parejas o en grupos con desinhibición y estilo propio.</li> </ul>				
<b>PERSONAL Y SOCIAL Y DE APRENDER A APRENDER</b>	<p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Matemáticas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los cálculos necesarios (sumas, restas, multiplicaciones, divisiones, fracciones y potencias) y comprobando las soluciones obtenidas.</li> </ul>				

CRITERIOS DE PROMOCIÓN POR COMPETENCIAS 6º EP					
COMPETENCIA CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	I	ED	A	AA
(CPSAA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resolver situaciones problemáticas de contexto real y matemático que implican la construcción del significado y el uso de los números y sus operaciones empleando diversas estrategias de solución, justificando y valorando sus procedimientos y resultados.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Desde Ciencias Sociales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saber ubicarse geográficamente, interpretar y elaborar mapas físicos, identificando, describiendo y clasificando el relieve y la hidrografía de España y Europa.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Ciencias Naturales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relacionar, valorar y desarrollar determinadas prácticas y estilos de vida saludables con el adecuado funcionamiento del cuerpo para prevenir enfermedades.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Cultura Asturiana</b></p> <p>Saber identificar y localizar geográficamente a Asturias en el mapa de España, así como reconocer su entorno más cercano e interpretar el mapa físico de Asturias y orientarse a través de este, conociendo la diversidad y elementos de su paisaje, apoyándose en la lectoescritura a través de actividades individuales y en grupo.</p>				

CRITERIOS DE PROMOCIÓN POR COMPETENCIAS 6º EP					
COMPETENCIA CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	I	ED	A	AA
	<p style="text-align: center;"><b>Desde Lengua Asturiana</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar descripciones y narraciones partiendo de imágenes o vídeos, empleando el vocabulario trabajado y revisar la corrección de los escritos realizados.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Lengua Castellana y Literatura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Describir de forma detallada imágenes, situaciones, emociones y opiniones de forma oral y escrita e interpretar textos descriptivos, utilizando los distintos tipos de sustantivos acompañándolos coherentemente de adjetivos, determinantes, preposiciones, conjunciones y adverbios.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Desde Valores</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprender tomar decisiones y adoptar pensamientos de forma autónoma, defender y valorar a los demás con sus diferencias y esforzarse por cumplir los compromisos que se adquieren, a través de la realización de foros, debates y cumplimiento de pactos, trabajando en equipo y de forma cooperativa.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Inglés</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorar la lengua extranjera como medio de comunicación y entendimiento internacional, apoyándose en estrategias verbales y no verbales.</li> </ul>				

CRITERIOS DE PROMOCIÓN POR COMPETENCIAS 6º EP					
COMPETENCIA CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	I	ED	A	AA
	<p style="text-align: center;"><b>Desde Plástica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuidar, respetar y mantener los materiales y espacios de trabajo, conocer el propósito y función de los mismos y saber elegir de forma autónoma el material adecuado para cada tarea organizando y planeando su propio proceso creativo, utilizando recursos bibliográficos variados.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Desde Música</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Imitar e improvisar esquemas rítmicos con la voz, la percusión corporal, instrumentos musicales y objetos sonoros, coordinándose con el grupo en la interpretación de piezas musicales variadas.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Educación Física</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Superar obstáculos mediante saltos coordinados situados a diferentes alturas dispuestos en entornos desconocidos y cada vez más complejos, y realizar volteretas hacia delante y hacia atrás sobre superficies inclinadas.</li> <li>- Anticiparse a la trayectoria y velocidad de un objeto realizando los movimientos adecuados para controlarlo y efectuar la acción posterior correspondiente que solicite la actividad que se esté realizando.</li> <li>- Ejecutar situaciones y problemas de equilibrio y desequilibrio en cualquier situación, superficie o</li> </ul>				



CRITERIOS DE PROMOCIÓN POR COMPETENCIAS 6º EP					
COMPETENCIA CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	I	ED	A	AA
	<p>posición, en reposo o movimiento.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar globalmente la mejora de sus capacidades físicas básicas, aplicar autónomamente los aprendizajes referidos a la higiene y reconocer la conveniencia de la utilización de indumentarias específicas en distintas actividades físicas.</li> </ul>				
CIUDADANA (CC)	<p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Matemáticas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender el valor del dinero y manejarlo a través de actividades de simulaciones de la vida cotidiana, utilizando técnicas de aproximación, el cálculo mental y establecer su equivalencia con el valor posicional de sus cifras (unidades, décimas, centésimas y milésimas)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Desde Ciencias Sociales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saber ubicarse espacialmente, interpretar y elaborar detalles y símbolos cartográficos y las leyendas en planos y mapas, localizar sobre un mapa las coordenadas geográficas de latitud y longitud para así ser capaces de planificar itinerarios.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Ciencias Naturales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relacionar, valorar y desarrollar determinadas prácticas y estilos de vida saludables con el adecuado funcionamiento del cuerpo para prevenir enfermedades.</li> </ul>				

CRITERIOS DE PROMOCIÓN POR COMPETENCIAS 6º EP					
COMPETENCIA CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	I	ED	A	AA
	<p style="text-align: center;"><b>Desde Cultura Asturiana</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saber identificar y localizar geográficamente a Asturias en el mapa de España, así como reconocer su entorno más cercano e interpretar el mapa físico de Asturias y orientarse a través de este, conociendo la diversidad y elementos de su paisaje, apoyándose en la lectoescritura a través de actividades individuales y en grupo.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Desde Lengua Asturiana</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expresar oralmente y por escrito experiencias e ideas propias, con coherencia y corrección, mostrando respeto hacia el uso de la propia lengua.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Lengua Castellana y Literatura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acceder al correo electrónico, leer y comprender la información recibida y utilizarlo para transmitir comunicaciones, adjuntando archivos, aplicando las normas y formas de cortesía escrita.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Desde Valores</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicar estrategias para la mejora del ambiente y la solidaridad de nuestro grupo-clase y del centro con la práctica de la comunicación oral y escrita, la escucha activa utilizando el diálogo como medio para la resolución pacífica de conflictos.</li> </ul>				

CRITERIOS DE PROMOCIÓN POR COMPETENCIAS 6º EP					
COMPETENCIA CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	I	ED	A	AA
	<p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Inglés</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer expresiones y palabras en textos relativamente complejos sobre la vida cotidiana, condiciones de vida, relaciones interpersonales, elementos culturales y tradicionales dónde se habla la lengua inglesa, así como convenciones sociales.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Desde Plástica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seguir los pasos e instrucciones para la elaboración de obras plásticas como carteles, fotografías, animaciones, murales o dibujos, tanto de forma analógica como digital, de forma individual y en grupo.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Desde Música</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manifestar interés y respetar el clima de trabajo adecuado para la realización de las actividades.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Educación Física</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar globalmente la mejora de sus capacidades físicas básicas, aplicar autónomamente los aprendizajes referidos a la higiene y reconocer la conveniencia de la utilización de indumentarias</li> </ul>				

CRITERIOS DE PROMOCIÓN POR COMPETENCIAS 6º EP					
COMPETENCIA CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	I	ED	A	AA
	<p>específicas en distintas actividades físicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar de forma adecuada estrategias básicas en juegos y deportes: cooperación, oposición y la cooperación-oposición aceptando los distintos roles en diferentes juegos, actividades deportivas y juegos populares y tradicionales asturianos, sin mostrar actitudes discriminatorias por razón alguna.</li> </ul>				
<b>EMPREDEDORA (CE)</b>	<p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Matemáticas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicar las unidades de medida de capacidad, volumen, masa y longitud en contextos del entorno más próximo aplicando si fueran necesario la transformación de una medida a otra en la aplicación de resolución de problemas en contextos cercanos.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Desde Ciencias Sociales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender el medio en el que vivimos, siendo capaces de justificar diferencias entre tiempo atmosférico y clima y de describir los instrumentos para la medida del tiempo atmosférico reconociendo, explicando y justificando las zonas climáticas, su influencia en los paisajes y las formas de vida de las diferentes zonas climáticas del planeta.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Ciencias Naturales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollar estrategias adecuadas para acceder, comprender y explicar información con respecto</li> </ul>				

CRITERIOS DE PROMOCIÓN POR COMPETENCIAS 6º EP					
COMPETENCIA CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	I	ED	A	AA
	<p>a los ecosistemas, comprendiendo las relaciones que se establecen entre ellos, mostrando respeto hacia su conservación, así como conocer la estructura, importancia y funciones de los seres vivos, y los diferentes niveles de clasificación.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde Cultura Asturiana</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Argumentar razones sencillas para la protección de espacios de la naturaleza asturiana, así como manifestar autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Desde Lengua Asturiana</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicar con corrección las normas ortográficas en la elaboración de producciones propias en las que se diferencie la terminología gramatical referida a verbos, adjetivos posesivos, gentilicios y adverbios; revisando de forma autónoma el trabajo realizado y contrastando la información.</li> <li>- Seleccionar y utilizar autónomamente, en sus producciones escritas y orales, un vocabulario variado que incluya, en su caso, terminología científica y unas expresiones propias del patrimonio medioambiental, cultural y sociolingüístico, empleando el uso de medios digitales para obtener, contrastar y presentar la información.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Lengua Castellana y Literatura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buscar, seleccionar, comprender y resumir información utilizando recursos tanto en formato digital como en formato escrito (libros de consulta, enciclopedias, prensa...)</li> </ul>				

CRITERIOS DE PROMOCIÓN POR COMPETENCIAS 6º EP					
COMPETENCIA CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	I	ED	A	AA
	<p style="text-align: center;"><b>Desde Valores</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprender tomar decisiones y adoptar pensamientos de forma autónoma, defender y valorar a los demás con sus diferencias y esforzarse por cumplir los compromisos que se adquieren, a través de la realización de foros, debates y cumplimiento de pactos, trabajando en equipo y de forma cooperativa.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Inglés</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar de manera comprensible en conversaciones breves que requieran un intercambio directo de información en áreas de la vida cotidiana o sobre temas familiares, expresando gustos, peticiones...</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Desde Plástica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar obras plásticas de creación propia explicando la intención de las mismas, utilizando las técnicas dibujísticas y/o pictóricas más adecuadas para sus creaciones, aplicando la simbología de los colores, y utilizando texturas variadas para transmitir sensaciones y sentimientos en sus composiciones plásticas.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Desde Música</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adaptar los gestos, posturas o movimientos al tempo, dinámica y carácter de la música y a las variaciones de los mismos, utilizando el movimiento corporal y la mímica para expresar ideas, imá-</li> </ul>				

CRITERIOS DE PROMOCIÓN POR COMPETENCIAS 6º EP					
COMPETENCIA CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	I	ED	A	AA
	<p>genes, sensaciones y emociones sugeridas por la música.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Educación Física</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar danzas y bailes individuales, por parejas o en grupos con desinhibición y estilo propio.</li> <li>- Utilizar de forma adecuada estrategias básicas en juegos y deportes: cooperación, oposición y la cooperación-oposición aceptando los distintos roles en diferentes juegos, actividades deportivas y juegos populares y tradicionales asturianos, sin mostrar actitudes discriminatorias por razón alguna.</li> </ul>				
<b>CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES (CCEC)</b>	<p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Matemáticas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer las formas geométricas y ángulos del entorno cercano y sus propiedades, para poder describir el espacio y ubicarse en el mismo, a través de la construcción de figuras y cuerpos apoyándose en soportes analógicos y digitales, así como saber calcular y transformar las unidades de medida correspondiente.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Desde Ciencias Sociales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saber ubicarse temporalmente, comprender, usar el sentido crítico y debatir la dimensión del tiempo histórico hasta la actualidad, utilizando recursos digitales para buscar información analizando la validez de las fuentes del tiempo histórico sobre hechos históricos relevantes valorando</li> </ul>				

CRITERIOS DE PROMOCIÓN POR COMPETENCIAS 6º EP					
COMPETENCIA CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	I	ED	A	AA
	<p>el periodo democrático en el que vivimos.</p> <p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Ciencias Naturales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollar estrategias adecuadas para acceder, comprender y explicar información con respecto a los ecosistemas, comprendiendo las relaciones que se establecen entre ellos, mostrando respeto hacia su conservación, así como conocer la estructura, importancia y funciones de los seres vivos, y los diferentes niveles de clasificación.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Desde Cultura Asturiana</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apreciar el valor de las diferencias lingüísticas y culturales de Asturias con su vocabulario específico, las tradiciones, mitología, folclore, música y danza de la cultura asturiana y aplicar esos conocimientos en la vida cotidiana, a través de actividades de lectura, expresión oral y escrita, pequeñas investigaciones de búsqueda de información que supongan el uso de recursos digitales.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Desde Lengua Asturiana</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seleccionar y utilizar autónomamente, en sus producciones escritas y orales, un vocabulario variado que incluya, en su caso, terminología científica y unas expresiones propias del patrimonio medioambiental, cultural y sociolingüístico, empleando el uso de medios digitales para obtener, contrastar y presentar la información.</li> </ul>				



CRITERIOS DE PROMOCIÓN POR COMPETENCIAS 6º EP					
COMPETENCIA CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	I	ED	A	AA
	<p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Lengua Castellana y Literatura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer, leer con fluidez, comprender y escribir textos de en prosa, en verso y teatrales, textos normativos, descriptivos e informativos, aplicando los signos de puntuación, exclamación e interrogación y utilizando las normas básicas de ortografía.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Desde Valores</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorar los problemas que originan los prejuicios sociales, exponiendo razonadamente sus consecuencias en el entorno social próximo y analizar y resolver dilemas morales en situaciones reales y simuladas.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Inglés</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar el sentido general, la información esencial y los puntos principales en textos orales sencillos en lengua extranjera, a través de estructuras simples y léxico de uso frecuente relacionado con profesiones, actividades, partes del cuerpo, tecnología, animales, comida, materiales y elementos de la cultura inglesa.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Desde Plástica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuidar, respetar y mantener los materiales y espacios de trabajo, conocer el propósito y función de los mismos y saber elegir de forma autónoma el material adecuado para cada tarea organizando y planeando su propio proceso creativo, utilizando recursos bibliográficos variados.</li> </ul>				

CRITERIOS DE PROMOCIÓN POR COMPETENCIAS 6º EP					
COMPETENCIA CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	I	ED	A	AA
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar obras plásticas de creación propia explicando la intención de las mismas, utilizando las técnicas dibujísticas y/o pictóricas más adecuadas para sus creaciones, aplicando la simbología de los colores, y utilizando texturas variadas para transmitir sensaciones y sentimientos en sus composiciones plásticas.</li>   <li>- Reconocer, analizar, clasificar y valorar obras, autores y significados de obras plásticas existentes y reproducirlas respetando el trazo, color y finalmente contrastar y apreciar las diferencias del resultado final con la obra original, explicando con la terminología aprendida, el propósito de creaciones propias o ajenas.</li>   <li>- Seguir los pasos e instrucciones para la elaboración de obras plásticas como carteles, fotografías, animaciones, murales o dibujos, tanto de forma analógica como digital, de forma individual y en grupo.</li>   <li>- Analizar la realidad, distinguiendo y describiendo las distintas formas geométricas que la componen, y realizar composiciones básicas valorando el resultado de la utilización correcta de los instrumentos de dibujo por su precisión.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Desde Música</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Describir aspectos expresivos de una obra musical: tempo, matices de intensidad, carácter, así</li> </ul>				

CRITERIOS DE PROMOCIÓN POR COMPETENCIAS 6º EP					
COMPETENCIA CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	I	ED	A	AA
	<p>como reconocer e identificar voces e instrumentos musicales, comentando, de forma razonada, la valoración y el gusto personal, incluidas las sensaciones o imágenes producidas, a partir de la audición de una obra musical y respetar las opiniones ajenas no coincidentes con la propia, mostrando una actitud respetuosa hacia obras de diferentes épocas, estilos y culturas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretar, afianzando la afinación, la articulación, la expresividad y memorización, canciones y ritmos vocales en la interpretación de obras musicales procurando el empaste de las voces.</li> <li>- Imitar e improvisar esquemas rítmicos con la voz, la percusión corporal y objetos sonoros, coordinándose con el grupo en la interpretación de piezas musicales variadas.</li> <li>- Buscar información bibliográfica o en Internet sobre instrumentos musicales, compositores o compositoras, intérpretes, incluyendo los asturianos, y eventos musicales; recoger y seleccionar la información e informar sobre los elementos pedidos en esa búsqueda.</li> <li>- Adaptar los gestos, posturas o movimientos al tempo, dinámica y carácter de la música y a las variaciones de los mismos, utilizando el movimiento corporal y la mímica para expresar ideas, imágenes, sensaciones y emociones sugeridas por la música.</li> <li>- Manifestar interés y respetar el clima de trabajo adecuado para la realización de las actividades.</li> <li>-</li> </ul>				

CRITERIOS DE PROMOCIÓN POR COMPETENCIAS 6º EP					
COMPETENCIA CLAVE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	I	ED	A	AA
	<p style="text-align: center;"><b>Desde el área de Educación Física</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar danzas y bailes individuales, por parejas o en grupos con desinhibición y estilo propio.</li> </ul>				

**ESCALA :**

**I(Iniciado): 1-3      ED( En desarrollo): 4      A (Adquirido) : 5-6      AA( Ampliamente Adquirido): 7-10**

**PROMOCIONAN : Si se obtiene al menos la puntuación de un 5 como media de todas las competencias.**