

# LAS LLERONTICIAS

EDICIÓN Nº 2

C.P. Llerón-Clarín ~ Año 2.022



**EDICIÓN Y DISEÑO:**  
AMPA C.P. Llerón-Clarín

**COORDINACIÓN:**  
Patricia Fuentes Fernández (Tutora 6º A)

**REDACCIÓN, REPORTAJES Y ENTREVISTAS:**  
Comunidad Educativa C.P. Llerón-Clarín





# SUMARIO

EDICIÓN Nº 2

C.P. Llerón-Clarín ~ Año 2.022

<b>SUMARIO</b>	Pág. 1
<b>PRESENTACIÓN: LAS LLERONTICIAS II</b>	Pág. 2-3
<b>ES ACTUALIDAD: Cambios Organizativos en el Colegio</b>	Pág. 4-6
<b>LLERÓN-CLARÍN 2.0: Nuevo Blog de Educación Infantil: LOS LLERONCITOS</b>	Pág. 7
<b>ACTIVIDADES DE OTOÑO: Amagüestu y Halloween</b>	Pág. 8-10
<b>¿QUÉ CELEBRAMOS?: Día Internacional Contra la Violencia de Género (25 N)</b>	Pág. 11
<b>N'ASTURIANU: Entrevistas, Artículos de Actualidad y Pasatiempos</b>	Pág. 12-17
<b>TABLÓN DE PROMOS: Anuncios de Publicidad</b>	Pág. 18-23
<b>VIDA SALUDABLE: Mindfulness</b>	Pág. 24-25
<b>ART GALLERY: Nuevas Tendencias de Arte</b>	Pág. 26-27
<b>ENTREVISTA: Escritora «Sara Corteguera González»</b>	Pág. 28-30
<b>NUESTROS CÓMICS: Sección de Cómics</b>	Pág. 31-34
<b>NAVIDAD 2.021: Fiesta de Navidad y Concurso de Adornos Navideños</b>	Pág. 35-40
<b>L@S MÁSPQUEUES: Bienvenido Invierno, Día de la Paz y EmocionArte</b>	Pág. 41-43
<b>PAZAPALABRA: Juego del Rosco Dedicado a la Paz</b>	Pág. 44
<b>NO SVAMOS DE EXCURSIÓN: Volvemos a Salir</b>	Pág. 45-46
<b>EL TABLÓN DE LA AMPA: Actividades de la AMPA</b>	Pág. 47-49
<b>NUESTRO COLEGIO: Datos de Interés y Fotos</b>	Pág. 50-51





# PRESENTACIÓN

LAS LLERONTICIAS II

POR: AMPA C.P. Llerón-Clarín

El 2.021 fue un año lleno de incertidumbre, restricciones y nuevos protocolos para adaptarse a las nuevas circunstancias.

También fue el año del nacimiento del nuevo periódico escolar (LAS LLERONTICIAS), promovido por la AMPA y en el que participó toda la Comunidad Educativa.

Su 1ª edición salió en el mes de Mayo y se puede consultar en el siguiente enlace:

[Las Lleronticias 1 \(wordpress.com\)](https://www.wordpress.com)

Ese primer número tiene su continuidad en el presente curso, dando paso a una 2ª Edición que ha sido publicada en el mes de Febrero de 2.022 y cuyo contenido se centra en actividades desarrolladas durante el primer trimestre del curso 2.021-2.022 en el seno del Centro Escolar C.P. Llerón-Clarín.

Durante el mismo, toda la Comunidad Educativa del Colegio ha trabajado en reportajes, artículos, entrevistas, etc. para documentar sobre las novedades, últimas noticias y actividades realizadas durante esos meses (desde Septiembre del 2.021 hasta Enero del 2.022).





# PRESENTACIÓN

LAS LLERONTICIAS II

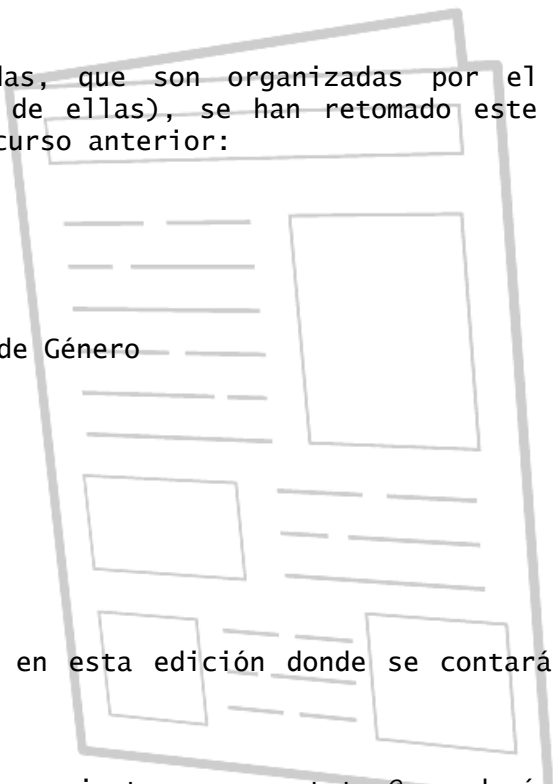
POR: AMPA C.P. Llerón-Clarín

Algunas de las actividades desarrolladas, que son organizadas por el Colegio (colaborando la AMPA en alguna de ellas), se han retomado este curso después de quedar inactivas en el curso anterior:

- Halloween
- Amagüestu
- Día Internacional Contra la Violencia de Género
- Fiesta de Navidad
- Día de la Paz
- Excursiones

Todas estas actividades serán abordadas en esta edición donde se contará con detalle cómo se desarrollaron.

El grado de implicación de todos los cursos junto con sus tutor@s y demás integrantes de la Comunidad Educativa, ha sido vital para dar continuidad al proyecto del periódico escolar y así dar proyección de todo lo que se lleva a cabo en el Colegio, sentando así unas bases que lo perpetúen en el tiempo a modo de documento histórico.



A lo largo del curso 2.021-2.022, se ha ido estableciendo por parte del equipo directivo del centro una serie de cambios organizativos para adaptarse a la actual situación epidemiológica, de cara a garantizar un entorno educativo seguro y ajustado a las características y necesidades del alumnado del Colegio.

Fue a partir del 8 de Noviembre de 2.021 cuando entraron en vigor los más importantes y que se resumen a continuación:

### RECREOS

Tal como se refleja en el Plan de Contingencia, en los cursos con dos grupos (4º, 5º y 6º de educación primaria) el alumnado de los dos grupos del curso podrán interactuar entre ell@s en los recreos.

### AULA

Dentro del aula se contemplarán diferentes agrupamientos (no sólo individual), teniendo en cuenta la metodología más adecuada para el desarrollo de los contenidos de las distintas áreas.

### TENTEMPÍE

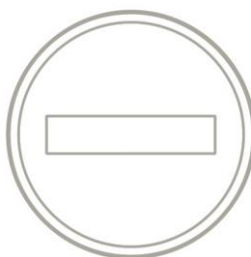
El tentempié se realizará en el patio en todos los cursos de la etapa de Educación Primaria. El alumnado no bajará al patio botellas de agua ni tappers, con el fin de garantizar las medidas de prevención e higiene. Por ello, se requiere que el tentempié esté envuelto, en los casos que resulten necesarios, para el fácil manejo y uso por parte del alumnado en el patio.

El alumnado ha de venir con su tentempié y no se podrá ser facilitado por las familias accediendo al centro o a través de la valla del patio.

### ACCESOS

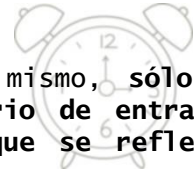
Las familias que usan vehículos para llevar a sus hij@s al centro, no podrán acceder al mismo a través de la C/ Vega de Arriba y tendrán en cuenta, la señal que figura de **prohibición total** de circulación de vehículos durante el período lectivo del Colegio.

NINGÚN ACOMPAÑANTE PODRÁ ACCEDER AL RECINTO DEL CENTRO



### HORARIOS

El horario del alumnado de Educación Primaria es el mismo, **sólo hay alteración con respecto a la puerta de acceso y horario de entrada y salida del alumnado de Educación Infantil que es el que se refleja a continuación:**

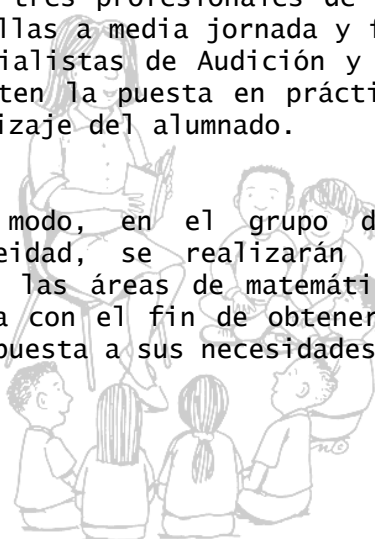


PUERTA DE ACCESO VEGA DE ARRIBA				
GRUPO	LATERAL	LATERAL	ENTRADA	SALIDA
	DERECHO	IZQUIERDO		
6ºEP	6ºA	6ºB	09:05	14:05
5ºEP	5ºA	5ºB	09:07	14:07
4ºEP	4ºA	4ºB	09:09	14:09
3ºEP	3ºEP		09:11	14:11
1ºEP/2ºEP	2ºEP	1ºEP	09:13	09:13
PUERTA PEQUEÑA DE ENTRADA AL CENTRO –VEGA DE ARRIBA				
Infantil 5 años			09:09	14:09
Infantil 4 años			09:11	14:11
Infantil 3 años			09:15	14:15

### RECURSOS DE APOYO

El centro cuenta este curso con recursos de apoyo al aprendizaje del alumnado: tres profesionales de la especialidad de Pedagogía Terapéutica (una de ellas a media jornada y financiada por el Fondo social Europeo) y dos especialistas de Audición y Lenguaje (una de ellas a media jornada) que permiten la puesta en práctica de medidas que favorezcan el proceso de aprendizaje del alumnado.

De este modo, en el grupo de 2º de Educación Primaria, dada su heterogeneidad, se realizarán agrupamientos flexibles (doble del grupo) en las áreas de matemáticas, lengua castellana y ciencias de la naturaleza con el fin de obtener el mejor rendimiento del alumnado y la mejor respuesta a sus necesidades.





# ES ACTUALIDAD...

Cambios Organizativos en el Colegio

POR: Ampa C.P. Llerón-Clarín

## PROTOCOLO COVID

EL PROCESO A SEGUIR ANTE CASOS CONFIRMADOS POSITIVOS es el siguiente:

1) CASO CONFIRMADO POSITIVO A TRAVÉS DE UN TEST DE ANTÍGENOS FAMILIAR: La familia SÓLO TIENE QUE cumplimentar online el formulario de declaración responsable que se encuentra en el siguiente enlace del portal de Astursalud:

<https://www.astursalud.es/formulario-vigilancia-epidemiologia>

2) CASO CONFIRMADO POSITIVO A TRAVÉS DE UN TEST DE ANTÍGENOS realizado en las farmacias facilitadas en la circular del día 21/1/22 y que están adscritas a Sanidad: En este caso NO HAY QUE CUBRIR NINGÚN DOCUMENTO, pues las propias farmacias lo comunican a Sanidad.

3) CASO CONFIRMADO POSITIVO A TRAVÉS DE UNA PRUEBA PCR: Como los datos en este caso, se notifican de forma oficial al centro por el Servicio de Medicina Preventiva al día siguiente de tener conocimiento del caso, y agradeciendo la rapidez con que las familias informan de casos confirmados positivos, **DEBEN CUMPLIMENTAR TRAS LA NOTIFICACIÓN AL TUTOR/A o al centro, LA DECLARACIÓN RESPONSABLE FACILITADA EN SU DÍA A L@S ALUMN@S Y HACERLA LLEGAR AL TUTOR/A MEDIANTE EL CORREO 365 DEL ALUMN@.** De esta forma, el centro puede tomar decisiones con mayor rapidez, como la cuarentena del aula si fuera necesario, y no esperar al día siguiente a la notificación por parte del SESPA.

## USO DE MASCARILLA

De acuerdo con la **Resolución de 9 de Febrero de 2.022 de la Consejería de Educación** por la que se modifica la del 5 de Enero de 2.022 y adaptada a la modificación introducida por el **RD 115/2.022 de 8 de Febrero**, se modifica la obligatoriedad del uso de mascarillas durante la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID 19.

Esta nueva normativa suprime la obligatoriedad del uso de la mascarilla en exteriores y la limita únicamente a la asistencia de eventos multitudinarios. Esto supone que no es obligatorio el uso de mascarilla en los patios escolares al aire libre, ya que no se trata de eventos multitudinarios.



**REALIZADO POR:**  
AMPA C.P. Llerón-Clarín  
**FUENTE:** Blog C.P. Llerón-Clarín





# LLERÓN-CLARÍN 2.0

Nuevo Blog de E.I.: LOS LLERONCITOS

POR: AMPA C.P. Llerón-Clarín

Desde las aulas de Educación Infantil, se han embarcado en una nueva aventura para dar visibilidad a todas las actividades que desarrollan l@s más peques del Cole.

Con la iniciativa de la tutora del curso de E.I. de 4 años (Ana Peláez Fontela), ha nacido un divertido blog llamado **LOS LLERONCITOS**, donde se recogen todos los trabajos, vivencias, aventuras, dibujos y manualidades de l@s niñ@s de Educación Infantil.

Son un@s niñ@s con mucha iniciativa e imaginación, y prueba de ello se refleja en este nuevo proyecto, donde podemos disfrutar de su entusiasmo y ganas de seguir trabajando. Sólo tenemos que visitar su página donde en cada entrada, muestran a la Comunidad Educativa una parte de su día a día en el Cole.



Podréis visitar el blog desde el siguiente enlace:

[LOS LLERONCITOS - Del cole a casa \(educastur.es\)](http://LOS LLERONCITOS - Del cole a casa (educastur.es))

¡NO OS LO PERDÁIS!

REALIZADO POR:  
AMPA C.P. Llerón-Clarín







# ACTIVIDADES DE OTOÑO

Amagüestu

POR: Ampa C.P. Llerón-Clarín

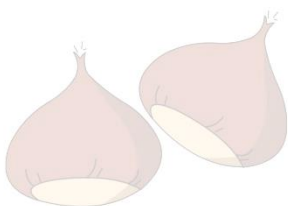
Como cada año, desde la dirección del Colegio se organiza una jornada festiva para celebrar el Amagüestu. En este curso se celebró el Viernes 19 de Noviembre de 2.021.

La Ampa, hasta antes de la pandemia, colaboraba en esta actividad en lo siguiente:

- ❖ Compra de sidra dulce para su degustación y venta
- ❖ Asado y reparto de castañas
- ❖ Sorteo de cesta de productos asturianos
- ❖ Concurso de postres típicos asturianos
- ❖ Juegos tradicionales

Este año, y para adaptarse a la nueva realidad, se limitó la actividad y desde la Ampa se contribuyó en:

- ❖ Compra de briks de zumos de manzana para repartir entre l@s alumn@s
- ❖ Asado y reparto de castañas de forma individual
- ❖ Entrega de cookies artesanas al alumnado





# ACTIVIDADES DE OTOÑO

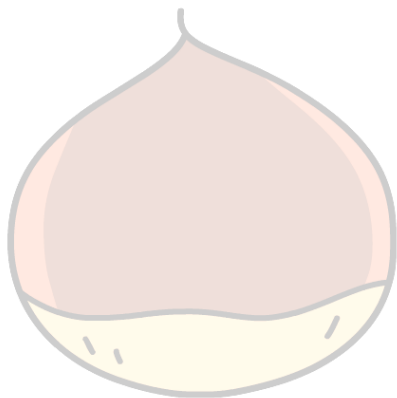
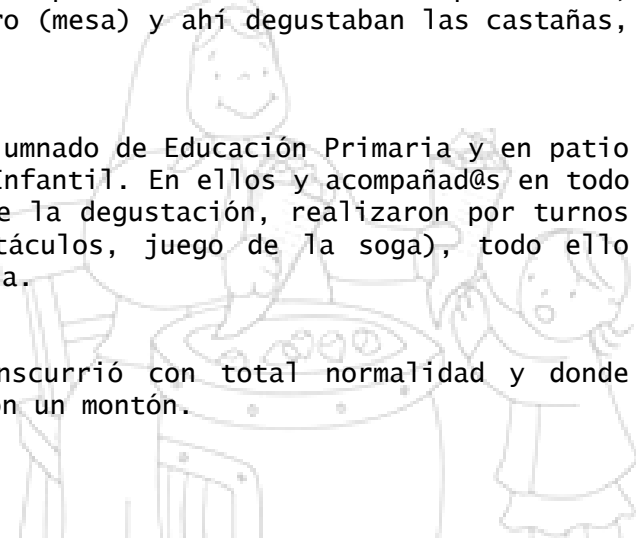
Amagüestu

POR: Ampa C.P. Llerón-Clarín

L@s alumn@s fueron organizados en el patio de forma sectorial por cursos, donde cada grupo ocupaba un tablero (mesa) y ahí degustaban las castañas, zumos y cookies.

En el patio principal estaba el alumnado de Educación Primaria y en patio trasero el alumnado de Educación Infantil. En ellos y acompañad@s en todo momento por sus tutor@s, además de la degustación, realizaron por turnos juegos tradicionales (bolos, obstáculos, juego de la soga), todo ello amenizado por música folk asturiana.

Fue una jornada soleada que transcurrió con total normalidad y donde tod@s l@s participantes disfrutaron un montón.





# ACTIVIDADES DE OTOÑO

Halloween

POR: Blog LOS LLERONCITOS

El Jueves 28 de Octubre de 2021, los alumnos pudieron asistir al Colegio disfrazados para disfrutar de una terrorífica jornada en sus respectivas clases.

En Educación Infantil, se lo pasaron genial y daban mucho miedo con sus caretas, disfraces y maquillajes de terror!!

En su blog LOS LLERONCITOS, nos lo cuentan con imágenes.

[¡Qué susto! – LOS LLERONCITOS \(educastur.es\)](http://educastur.es)



REALIZADO POR:  
Blog LOS LLERONCITOS





# ¿QUÉ CELEBRAMOS?

25N: Día Internacional Contra la Violencia de Género POR: Ampa C.P. Llerón-Clarín

Con motivo del Día Internacional Contra la Violencia de Género celebrado el 25 de Noviembre de 2021, l@s niñ@s de Infantil y de 1º de Primaria han querido dejar su granito de arena con este mural adornando uno de los pasillos del Cole.

Son un@s campeon@s!!



REALIZADO POR:  
Ampa C.P. Llerón-Clarín



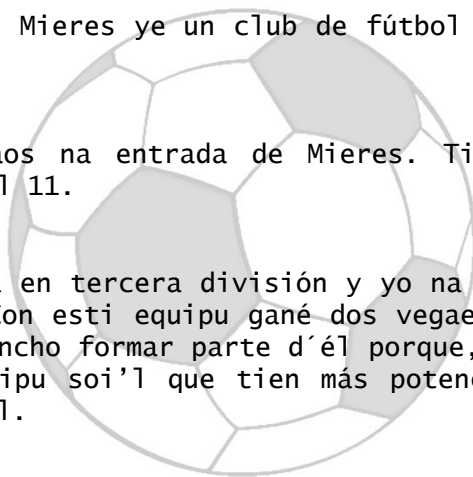


El Caudal Deportivo de Mieres ye un club de fútbol centenariu, fundáu en 1.918.

Los campos tán asitiaos na entrada de Mieres. Tien equipos de fútbol sala, fútbol 8 y fútbol 11.

El primer equipu xuega en tercera división y yo na categoría de alevines de tercera división. Con esti equipu gané dos vegaes la lliga en tercera división y préstame mucho formar parte d'él porque, amás, gústame abondo saber que del mio equipu soi'l que tien más potencia cuando falamos de dar al balón o al rival.

Toi bien contentu de llegar hasta equí y anímovos a toos a esfrutar tantu como yo haciendo deporte.



**REALIZADO POR:**  
José Manuel (Curso 6º B de E.P.)





Hola a toos, soy Ainhoa y voi a la clas de 5ºB. Voi contavos lo que faigo los Martes, Xueves y Viernes peles tardes: estos díes voi a entrenar a hockey y los Sábados xuego los partidos. Gústame xugar porque soy percompetitiva.

Déxovos con una pequeña entrevista que-y fixi a la mio entrenadora pa que conozcáis un poco más sobre esti deporte.

- **¿Camudaron muncho los entrenamientos por culpa del COVID-19?**
- Agora mesmu los entrenamientos tan faciéndose cola normalidá previa a la pandemia.
- **¿Nótase un aumentu de neñes en esti deporte?**
- Sí.
- **¿Crees que pueden competir al mesmu nivel un rapacín qu'una rapacina?**
- Sí que pueden en categorías base xugar al mesmu nivel, aunque les diferencies aumenten cola edá.
- **¿Qué edá crees que ye bona p'entamar a xugar?**
- Cuanto primero meyor.
- **¿Opines qu'esti deporte ye igual d'importante que cualquier otru, como por exemplu el fútbol?**
- Sí, l'hockey ye un deporte bien completu.



**REALIZADO POR:**  
Ainhoa (Curso 5º B de E.P.)





El sexu femenín siempre foi'l sexu débil y munches vegaes ta infravaloráu pero, ¿a que nun sabíes que quien inventó el llimpiaparabrises foi una muyer? Güei falaremos d'unes muyeres a les que admiro:

### MARIE CURIE

Polonia foi'l llugar de nacencia de Marie Curie. Ellí entamó los sos estudios como científica y finolos años dempués en París.

Marie foi la primera muyer en recibir dos premios Nobel y la primera n'ocupar el puestu de mayestra na Universidá de París.

Mientras la Primera Guerra Mundial, Marie construyó'l primer aparatu de radiografíes móvil.



### J.K. ROWLING

J.K. Rowling ye una escritora británica conocida por ser la autora de la serie de llibros de Harry Potter.

Enantes de publicar la so primera novela, la editorial Bloomsbury tenía mieu a que los llectores xóvenes nun mercaren un llibru escritu por una muyer, por eso-y pidieron que usase dos iniciales y non el so nome de pila. Pero, a pesar d'esti impedimentu tuvo muncho ésitu na so carrera.

REALIZADO POR:  
Marwa (Curso 6º B de E.P.)





# n'ASTURIANU

L'Axolote Mexicanu

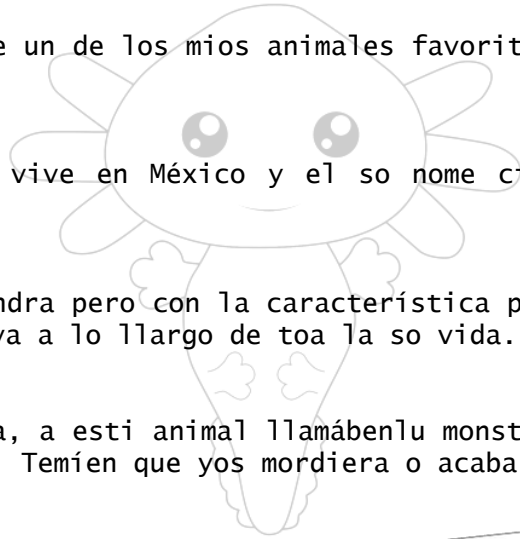
POR: Manuel (Curso 6º B)

Voi a falavos sobre un de los mios animales favoritos: l'axolote, ¡paezme fascinante!

Ye un anfibiu que vive en México y el so nome científicu ye Ambystoma Mexicanum.

Ye como una salamandra pero con la característica poco común de conservar la so forma de larva a lo llargo de toa la so vida.

Na mitoloxía azteca, a esti animal llamábenlu monstru acuáticu y teníen-y mieu pola so forma. Temíen que yos mordiera o acabar envenenáu.



**REALIZADO POR:**  
Manuel (Curso 6º B de E.P.)







### HAIKYUU

Haikyuu ye un manga sobre un rapacín que ve un partiu de voleibol.

Nuna televisión d'un escaparate díes depués esi neñu creó'l so propio equipu y presentóse a un torneu. Nel primer partiu perdieron contra'l equipu del so futuru meyor amigu.

Depués d'un añu el rapaz pasó a la secundaria y foise a apuntase al equipu del colexu pero alcontróse col so futuru meyor amigu. Al principiu odiábanse pero depués entamaron a llevase bien.



### BOKU NO HERO ACADEMIA

Esti manga va de un rapaz que vive nun universu nel que toes les persones tienen superpoderes.

Él no los tenía, polo que tol mundo reíase d'él. Un día conoció al so héroe favoritu que, amás, también yera'l meyor del mundo. Pasaron unos díes y el protagonista tendría los poderes d'esi héroe pero con muncho entrenamientu.

Al final consiguió dir a la UA, la meyor academia de héroes qu' existe...

**REALIZADO POR:**  
Mar (Curso 6º A de E.P.)





## Mitoloxía asturiana

Equí tenéis una sopa con 6 personaxes p'atopar

K	N	O	P	P	V	H	Z	O	K	W	R	M	W
H	I	Y	K	A	M	Y	C	C	B	Q	F	H	F
U	I	Y	N	T	Q	U	T	H	Z	X	D	H	X
X	B	N	Q	A	R	A	K	O	D	G	P	C	F
T	R	B	J	R	H	W	T	M	P	K	W	W	N
L	C	B	G	I	V	P	G	E	O	J	J	M	T
A	W	X	B	C	V	C	U	D	B	S	U	O	O
V	Z	K	B	U	Y	U	A	E	I	F	O	N	T
A	M	L	J	R	I	E	X	L	K	E	M	U	H
U	Q	Z	O	R	E	L	A	S	Z	J	Q	B	R
A	Y	A	L	G	A	E	V	A	B	Z	I	E	U
W	H	O	W	X	B	B	T	C	F	W	Q	R	I
Z	O	P	J	W	P	R	M	U	Z	F	N	U	U
K	J	Y	U	I	D	E	Y	D	X	X	J	S	Z



Aya  
Home del Sacu  
Cuélebre  
Nuberu  
Guaxa  
Pataricu



REALIZADO POR:  
Estela, Leyre y Mariana (Curso 6º B de E.P.)





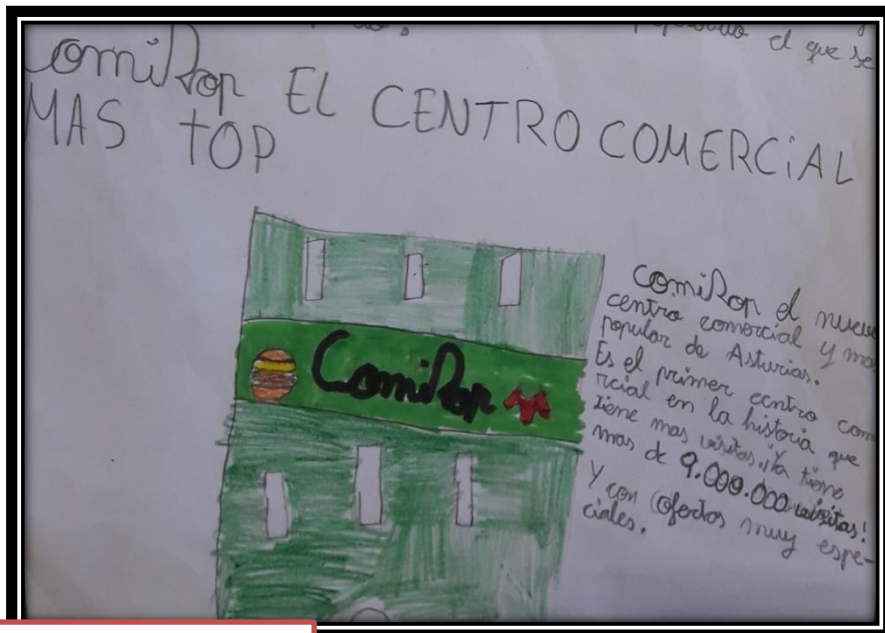
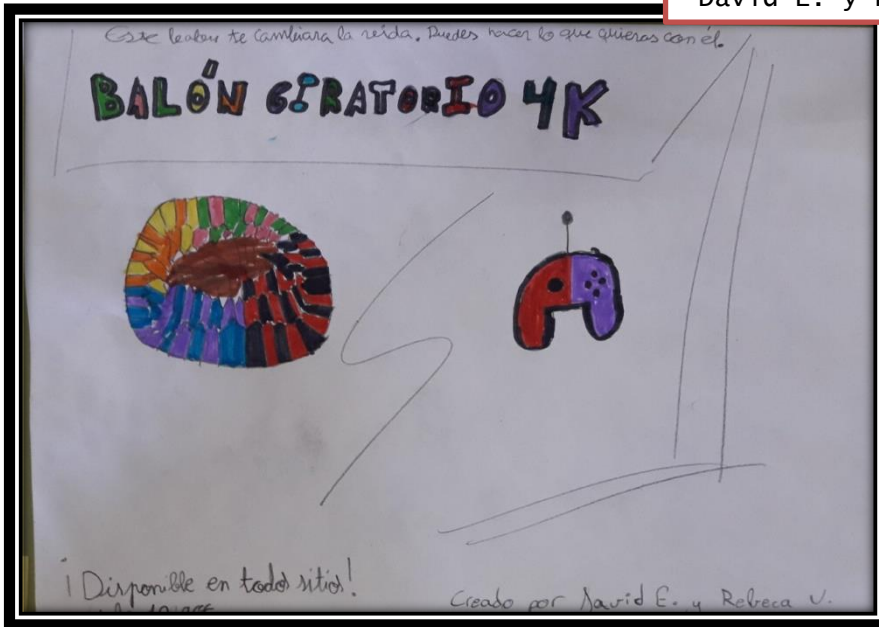
# TABLÓN DE PROMOS

Anuncios de Publicidad

POR: Alumnado Cursos 4ºA y 4ºB

El alumnado de 4ºA y de 4ºB ha puesto en marcha su imaginación y creatividad, y han diseñado unos anuncios publicitarios, a cual más original, que no nos podemos perder!

David E. y Rebeca V. (4ºA)



Lucía G. y Pablo D. (4ºA)



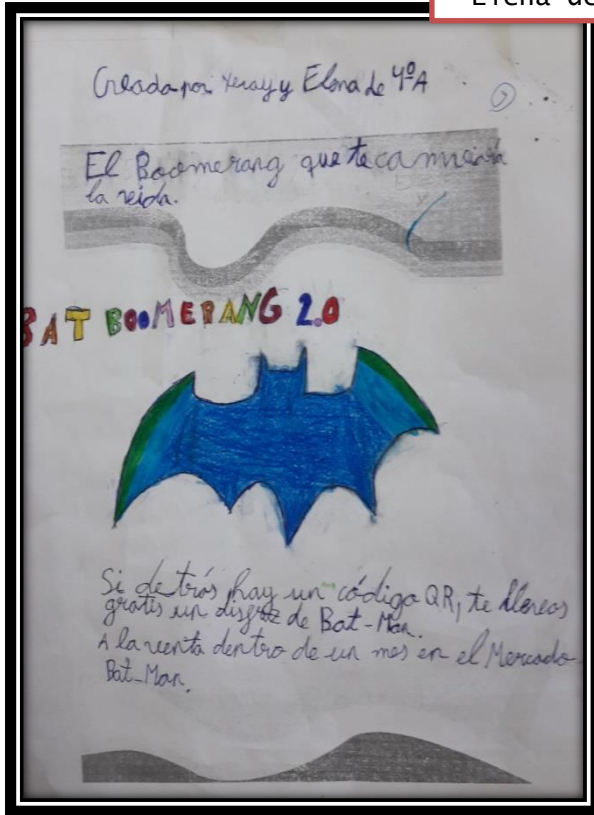


# TABLÓN DE PROMOS

Anuncios de Publicidad

POR: Alumnado Cursos 4ºA y 4ºB

Elena de la C. y Yeray L. (4ºA)



Rebeca A. e Isaac A. (4ºA)





# TABLÓN DE PROMOS

Anuncios de Publicidad

POR: Alumnado Cursos 4ºA y 4ºB

Irene A. y Olaya H. (4ºA)



LAS ZAPATILLAS RÁPIDAS SUPER LAS MININI

Disponible en todas las tiendas.

LAS MININI

Creado por: Irene Alvarez y Olaya Hidalgo

CUIDA TU SALUD

MASCARILLAS

FAST DURAN MUCHO MAS.

Disponibles ya En el super mercado

CREADO POR PEDRO ZAPICO 4ºA

Pedro Z. (4ºA)



# TABLÓN DE PROMOS

Anuncios de Publicidad

POR: Alumnado Cursos 4ºA y 4ºB



Martina A. y Yasmín N. (4ºB)

Leer es lo mejor que te a pasado

Deja votar  
tu imaginación  
leyendo.

4ºB

Descubre tu imaginación leyendo

Romero y Chabela

¡Anímate a leer, a venir y disfrutar de la biblioteca!



# TABLÓN DE PROMOS

Anuncios de Publicidad

POR: Alumnado Cursos 4ºA y 4ºB

Olaya S., Yanira B. y Triana C. (4ºB)

¡No tendrás más problemas!  
**¡EL PLEGABLE!**

Además tendrás espacio y pasarás más tiempo con tu familia.

Ya disponible en tu tienda o web. Disponible desde 50€, con envío de envasado incluido.

¡Esta Navidad da para más tiempo con tu familia!

Y además te viene con un regalo incluido. "Bolas Glows."

4ºB NUMERO2 DE TELEFONO  
Hecho por Olaya, Yanira, Triana 615006841/654140794



**LA PRIMERA VEZ QUE VI A PAPA NOEL**  
Erick Anderson.

¡Feliz Navidad!

El mejor libro

Black Friday

50% rebajas Noel

Solo en Park Frank

17,99€  
12,99€ Black Friday

Terminado por: Eva y Martina

Eneko F., Pablo M. y Brayán L. (4ºB)

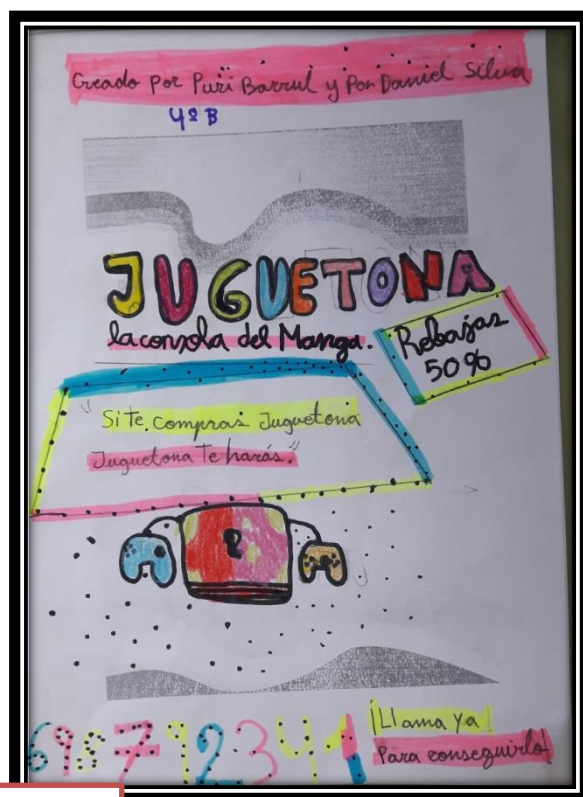


# TABLÓN DE PROMOS

Anuncios de Publicidad

POR: Alumnado Cursos 4ºA y 4ºB

Eva F. y Jairo R. (4ºB)



Puri B. y Daniel S. (4ºB)

REALIZADO POR:  
Alumnado Cursos 4ºA y 4ºB de E.P.







¿Cuántas veces hemos escuchado que la salud es lo más importante?  
¿Sabemos lo que es realmente la salud?

En la edición anterior os enseñamos como mantener un estilo de vida saludable a través de la alimentación pero, ¿creéis que la salud sólo depende de la alimentación y de la actividad física?. ¡Por supuesto que no!

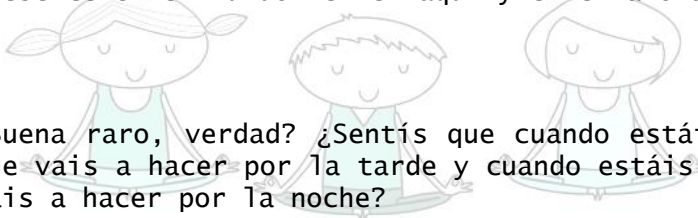
Para estar san@s debemos reconocer y gestionar nuestras emociones, intentar ser positiv@s, amables, olvidar las preocupaciones del futuro y disfrutar del presente. Para ello, es necesario enseñar a nuestro cuerpo y a nuestra mente a relajarse y a vivir el momento presente.

En definitiva, a tener una buena salud mental.

¿Cómo podemos conseguir todo esto?

En 4ºB dedicamos tiempo a nosotr@s mism@s practicando MINDFULNESS. ¿Sabéis lo que es?

Es un estado mental que nos permite estar presente en el mundo: en el aquí y en el ahora.



¿Suena raro, verdad? ¿Sentís que cuando estáis en el Cole pensáis en lo que vais a hacer por la tarde y cuando estáis en el parque pensáis en qué vais a hacer por la noche?

Entonces ¡debes probar Mindfulness! Vivir en el presente es un desafío diario: saborear el desayuno, disfrutar de una lectura sin pensar en las tareas pendientes, escuchar a mis amig@s sin prisa, etc.





# VIDA SALUDABLE

Mindfulness

POR: Alumnado Curso 4º B

Al principio, nos costaba un poco mantener la concentración y evitar que nuestra mente pensase en otras cosas pero, con mucha práctica hemos conseguido concentrarnos sólo en el momento presente y nos ha aportado muchos beneficios.



Hemos mejorado en la resolución de conflictos, afrontamos los problemas con calma, hemos mejorado la capacidad de atención, concentración y memoria, sabemos gestionar los enfados y los momentos de tristeza, somos más amables con nosotr@s mism@s y con los demás, en definitiva, nos ha ayudado a sentirnos muy bien y a ser muy felices.

*“Cuando hacemos Mindfulness en clase me siento rara porque los ojos quieren abrirse pero no pueden y después de un rato ya te acostumbras, nada más que escuchas algún ruido muy leve ya te desconcentras y más cuando se mueven l@s compañer@s, pero te vuelves a concentrar”*

*“Me siento relajada y pienso en mis cosas. Con los ojos cerrados me olvido de lo que hay alrededor.”*

*“Pues muchas cosas: que estoy muy relajada, que estoy como en un prado y que estoy en un río o algo. Me he sentido relajadísima.”*

*“Pues a mí me relaja mucho, yo lo voy a seguir haciendo porque me quita peso de encima.”*

*“Me siento relajado, agustito y bien.”*

*“Me siento muy bien y feliz. Pienso en mis cosas, y me tranquilizo. Parece que estoy solo.”*

**REALIZADO POR:**  
Alumnado Curso 4º B de E.P.





# ART GALLERY

Nuevas Tendencias de Arte

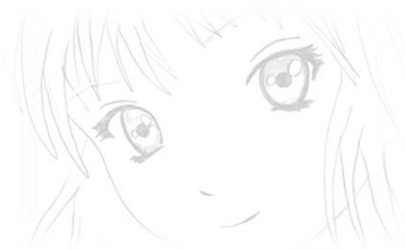
POR: María y Yeray (Curso 6º A)

L@s alumn@s María y Yeray de 6ºA llevan el arte en las venas y en esta sección nos muestran sus últimas obras.

María se inspira en sus ilustraciones en los cómics tradicionales japoneses y nos propone alguno de sus personajes. Por su parte, Yeray prefiere un arte más urbano, tal y como se refleja en sus dibujos.



«MANGA» by María



«NARUTO» by María





# ART GALLERY

Nuevas Tendencias de Arte

POR: María y Yeray (Curso 6º A)



«GRAFITI» by Yeray



«SAXO-RACING» by Yeray

**REALIZADO POR:**  
María y Yeray (Curso 6º A de E.P.)





# ENTREVISTA

Escritora «Sara Corteguera González»

POR: Alumnado Curso 6º A

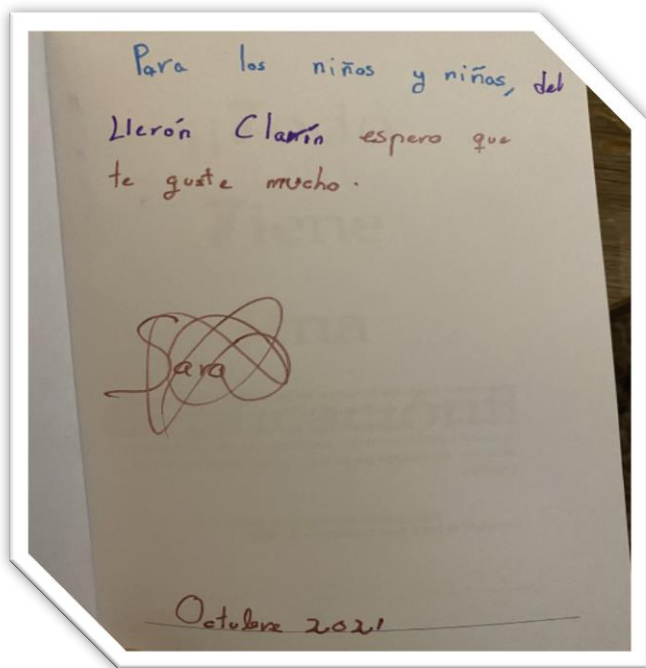


**SARA CORTEGUERA GONZÁLEZ**  
Escritora de  
«*Todo tiene una explicación*»

Cuando nuestra profe nos trajo el libro, nos sorprendió mucho que una niña tan pequeña fuera capaz de escribir un libro.

Por eso nos planteamos poder conocer más cosas sobre ella y decidimos hacerle una entrevista.

Aprovechamos también para agradecerle la dedicatoria que nos puso en el libro.



## 1. ¿Cuándo decidiste que querías escribir un libro?

A mí me encanta escribir desde muy pequeña, pero en esa época los cuentos sólo tenían como máximo 1 hoja. Un buen día, tuve claro que la historia debería de ser más larga y poder contar así más cosas.

## 2. ¿Habías escrito algo antes de publicar «Todo tiene una explicación»?

Siii, claro. Tengo por casa un montón de mini cuentos, sobre todo de cuentos de animales, de fantasía, etc.





### 3. ¿De dónde surgió la idea del lugar y los personajes?

El lugar: Cogí el globo terráqueo y lo puse a dar vueltas hasta que mi dedo quedó parado en Irlanda. Ahí busqué en Internet algún pueblecito bonito y apareció Dingle, que es un pueblo pequeño y pesquero como puede ser nuestro Lastres o Cudillero.

Personajes: Tenía claro que l@s protagonistas tenían que ser gemel@s, porque hay muy pocos libros donde un@s herman@s gemel@s sean protagonistas.

Y los nombres, pues poco a poco me fueron viniendo a la cabeza.

### 4. Después de esta historia, ¿tienes pensadas más aventuras para Carla y Bruno?

Claro que sí. De hecho ya estoy terminando el segundo. Sólo me falta el final. Así que en el 2.022, tendré otro terminado.

### 5. ¿Qué aficiones tienes además de la escritura? ¿Dedicas mucho tiempo a escribir?

Puf, tengo muchas, patinaje artístico, gimnasia rítmica, clases de pintura, leer, coleccionar minerales, hacer manualidades, ir de monte con mis amig@s y nuestra perrina Selva, aprender inglés, bailar, escribir en mi blog... ¡Como veis, no paro! Me encanta hacer y descubrir cosas. Bueno, ahora lo tengo más complicado, con el Cole, los deberes y las actividades de las tardes, pero en cuando me apetece, cojo mi libreta de escribir y me pongo a ello.

### 6. ¿Te gusta leer? ¿Cuántos libros sueles leer?

Sí, muchísimo, sobre todo los libros de misterio. Dos o tres libros al mes, depende de los deberes y demás tareas.

### 7. ¿Piensas seguir escribiendo cuando seas mayor?

En principio sí, porque me gusta mucho y sobre todo mientras disfrute escribiendo. Me pongo nerviosa e ilusionada cuando una idea me ronda por la cabeza. Tengo que escribirla en un papel, porque sino cuando me pongo a escribir se me olvida. Y a veces, chic@s, las ideas vienen en momentos muy raros, por ejemplo, justo cuando me voy a dormir, o cuando me estoy duchando, jajaja, a veces me pongo tan nerviosa que se me olvida antes de conseguir escribirla.





# ENTREVISTA

Escritora «Sara Corteguera González»

POR: Alumnado Curso 6º A

## 8. Si no consigues ser escritora, ¿qué profesión te gustaría tener?

Me gustaría ser profesora de Primaria o Infantil.

## 9. ¿Qué opinan tus compañer@s y amig@s de esta afición a la escritura?

Pues la mayoría alucinan y me preguntan que cómo se me ocurren esas historias. Sobre todo cuando leen el libro y se quedan enganchad@s a Carla y Bruno.

## 10. Si tienes pensado escribir la segunda parte de las aventuras de Carla y Bruno, ¿puedes chivarnos algo de su argumento?

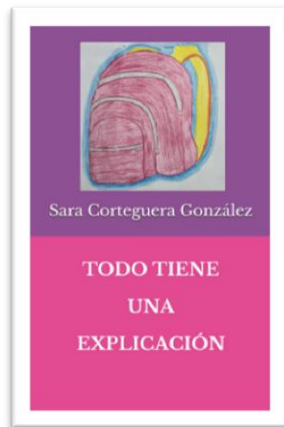
En sus próximas aventuras habrá nuevos misterios que resolver y situaciones inesperadas y sobre todo estarán muy cerca de nosotr@s.

## 11. ¿Qué opinan tus padres y profesor@s de que tengas redes sociales para promocionar tu libro?

Las redes sociales las supervisa mi mamá, para evitar problemas. Suele subir fotos de la gente que compra el libro, lugares donde se puede comprar o las reseñas que la gente va poniendo al libro. Es mi manera de agradecer públicamente a todas esas personas que dedican parte de su valioso tiempo (con todo lo que tiene que hacer los adultos que siempre están corriendo para todos lados) a leer algo escrito por una niña.

## 12. ¿Qué recomendaciones darías a l@s niñ@s que no quieren leer ni les gusta escribir?

Pues que se animen a leer, porque en los libros hay un montón de historias chulísimas y además se aprenden muchas cosas. Es la imaginación al poder, fijaros que muchas películas y series están basadas en libros. Y para escribir, sólo hay que empezar pensando una historia, que os gustaría contar en ella y ya veréis como poco a poco os sale una historia "superrequetefantástica"!



REALIZADO POR:  
Alumnado Curso 6º A de E.P.



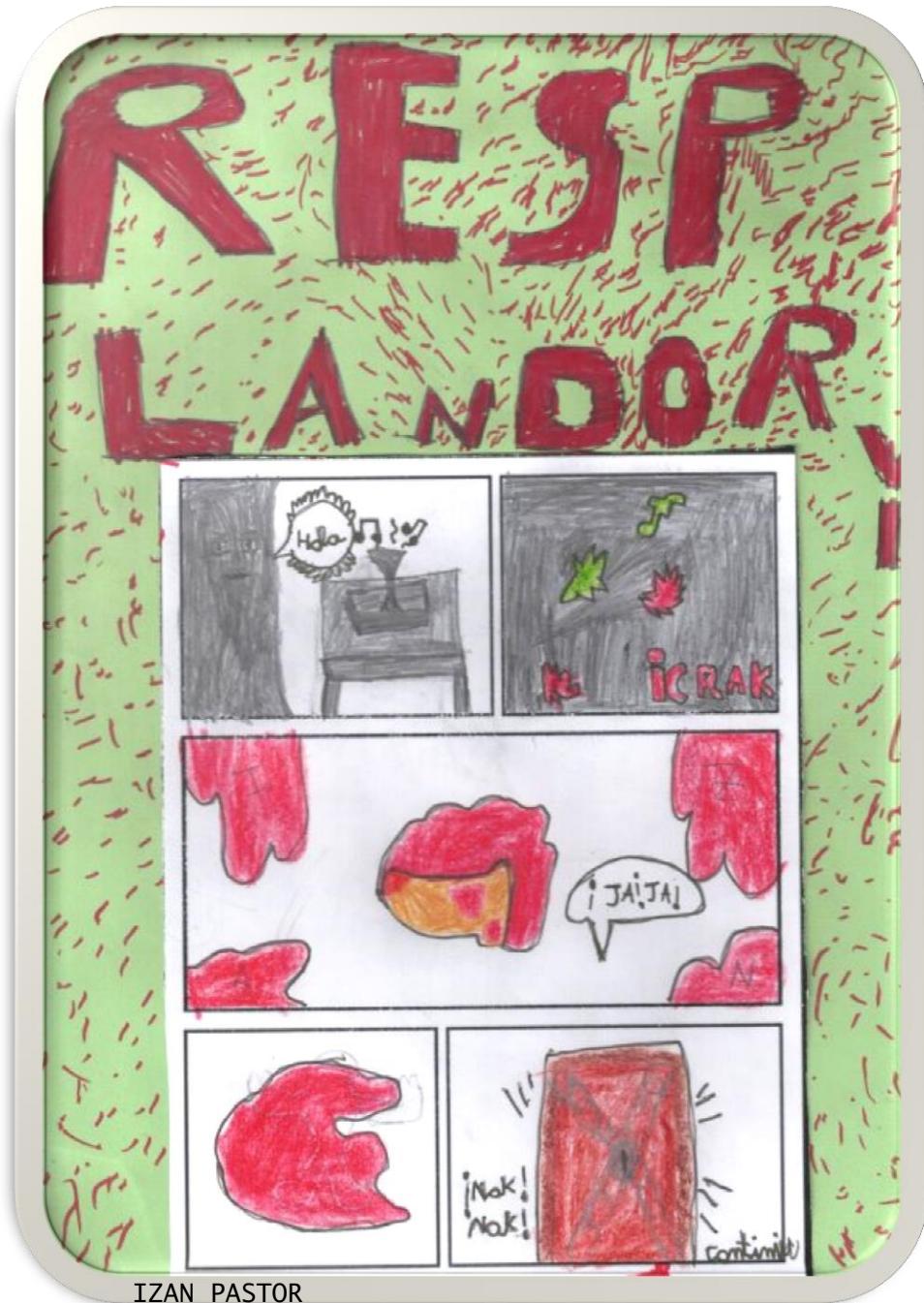


# NUESTROS CÓMICOS

Sección de Cómicos

POR: Alumnado Curso 6ºB

El alumnado del curso 6ºB también es muy creativo y nos cuentan una serie de historias en formato cómic que se muestran a continuación.



IZAN PASTOR

E  
L  
  
B  
A  
S  
I  
L  
I  
S  
C  
U







# NUESTROS CÓMICS

Sección de Cómics

POR: Alumnado Curso 6º B

La Xana y la  
guaxa.



eyre.

LEYRE BERNARDO

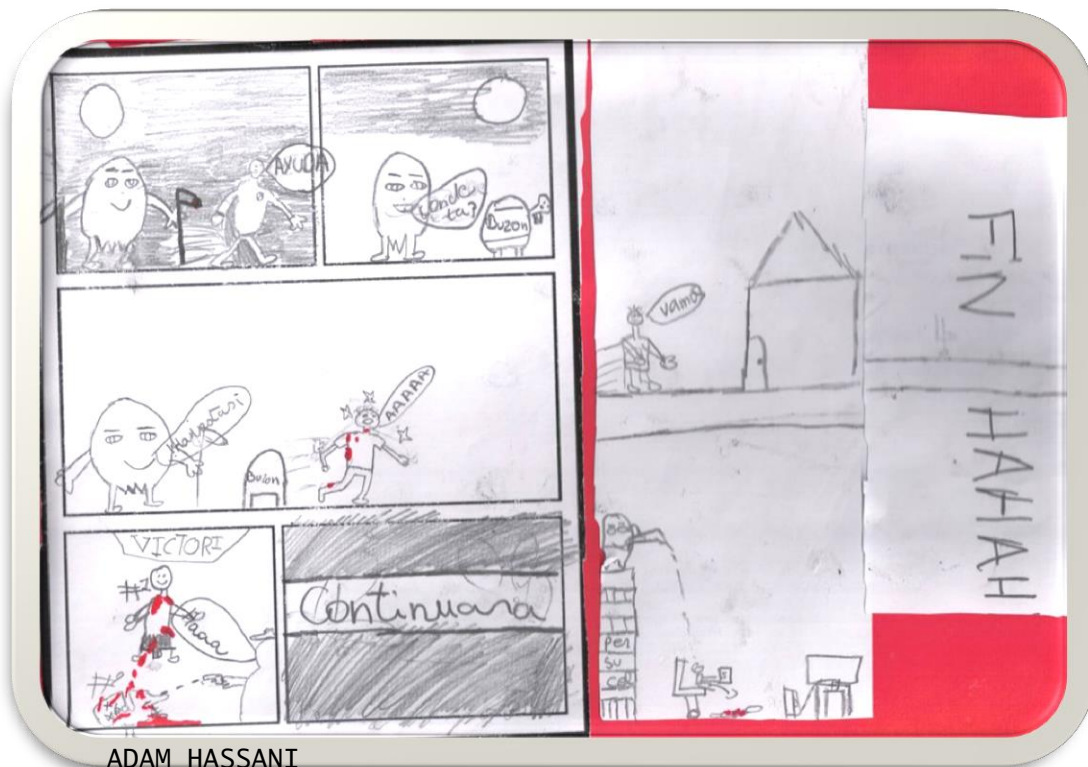
L  
A  
X  
A  
N  
A  
Y  
L  
A  
G  
U  
A  
X  
A



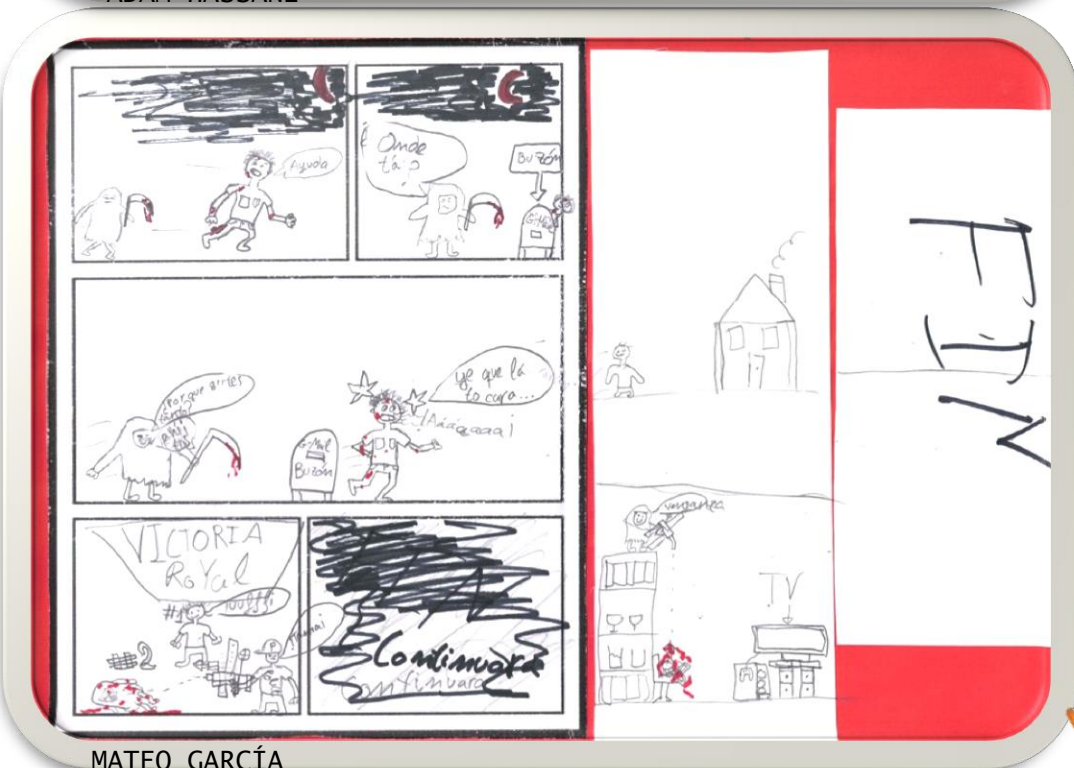
# NUESTROS CÓMICS

Sección de Cómics

POR: Alumnado Curso 6º B



ADAM HASSANI



MATEO GARCÍA

L  
A  
S  
S  
E  
S  
T  
I  
A



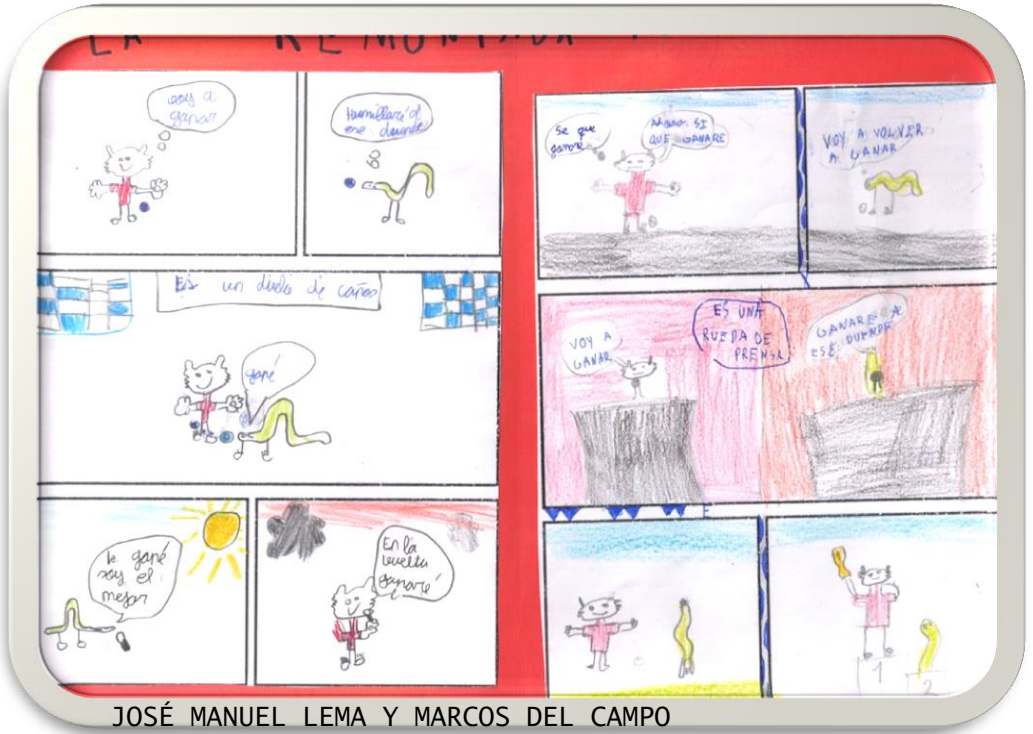


# NUESTROS CÓMICOS

Sección de Cómics

POR: Alumnado Curso 6º B

LA  
RE  
M  
O  
N  
T  
A  
D  
A  
M  
I  
T  
O  
L  
Ó  
G  
I  
C  
A



LA  
A  
T  
A  
L  
A  
Y  
A  
L  
I  
B  
E  
R  
A  
D  
A

REALIZADO POR:  
Alumnado Cursos 6ºB de E.P.





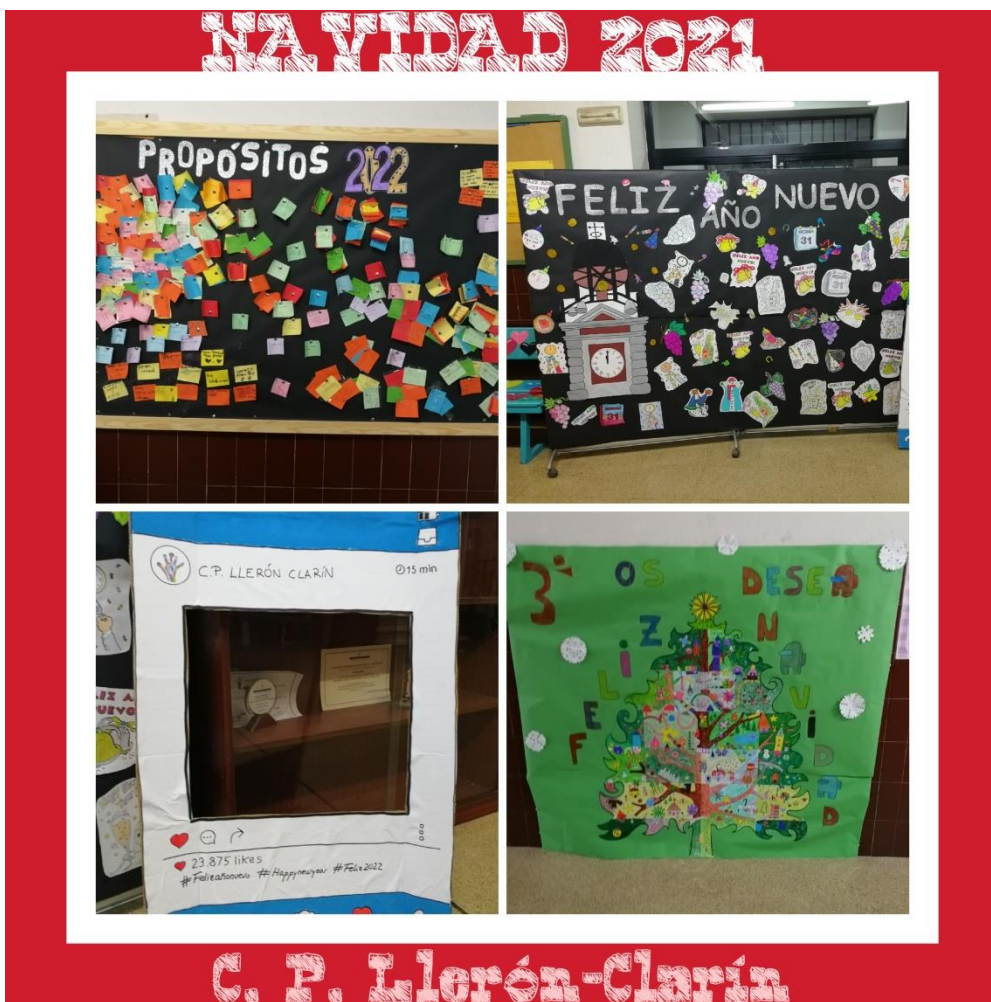
# NAVIDAD 2.021

Fiesta de Navidad

POR: AMPA C.P. Llerón-Clarín

Como cada año, desde la dirección del Colegio se organiza una jornada para celebrar la Navidad. Hasta la pandemia, en ese día festivo se organizaba un Festival de Navidad con actuaciones (canciones, bailes, teatro, lecturas en asturiano, etc.) en el que participaban todos los cursos del centro y que se hacía en el gimnasio, donde se instalaba un escenario y un «patio de butacas» para su mejor disfrute.

Este año, se celebró el día 23 de Diciembre de 2.021, y a causa de la situación sanitaria, se optó por otro tipo de actividad complementaria que versó sobre la temática «LAS CAMPANADAS DEL AÑO».



C. P. Llerón-Clarín





# NAVIDAD 2.021

Fiesta de Navidad

POR: AMPA C.P. Llerón-Clarín

La programación de la jornada fue la siguiente:

- ❖ En las primeras horas de la jornada lectiva, el alumnado disfrutó del ambiente y escenario diseñado para tal fin: reloj de la Puerta del Sol, murales y árboles decorativos, photocall...
- ❖ A las 11 h. tuvieron lugar las campanadas. El alumnado fue acompañando cada campanada de la ingesta de un gusanito (desde Infantil hasta 3º E.P.) y de la explosión de un globo que contenía un deseo formulado por cada alumn@, desde 4º a 6º E.P.
- ❖ A las 12:30 h. recibieron, como ya es tradición en el centro, gracias a la implicación de la AMPA, la visita del Príncipe Aliatar que fue por las diferentes aulas y entregó un revoltijo a cada niñ@.
- ❖ Había un buzón para la recogida de las cartas donde el alumnado las entregó a Aliatar para hacérselas llegar a sus Majestades los Reyes Magos.
- ❖ Se entregó por parte de la AMPA los premios del Concurso de Adornos Navideños.

Para el desarrollo de la actividad, l@s tutor@s, junto con el resto del profesorado, acompañaron al alumnado durante esa jornada, dando las orientaciones e indicaciones al grupo para convertir el centro en un lugar de fiesta, acorde con la noche más vieja del año, donde gran parte de l@s niñ@s se presentó con sus mejores galas para festejarlo.





# NAVIDAD 2021

Concurso de Adornos Navideños

POR: AMPA C.P. Llerón-Clarín

Todos los años, la AMPA C.P. Llerón-Clarín, decora el Colegio con un gran árbol de Navidad con las bolas que año tras año son elaboradas por l@s alumn@s del centro en el marco del Concurso de Adornos Navideños que se organiza desde la asociación.

Además del árbol, los adornos navideños y un belén, completan el resto de la decoración navideña del Colegio, creando un ambiente muy entrañable.



## Navidad 2021

Después de un año de parón, la AMPA, para recuperar el espíritu navideño y compensar el esfuerzo del alumnado, nuevamente convocó un concurso por ciclos, en el que el/a ganador/a de cada ciclo recibió un premio. Este año, como novedad, hubo una categoría para el profesorado.

El jurado que valoró todas las categorías excepto la del profesorado, estuvo formado por l@s profesor@s de plástica y el personal del equipo directivo del Colegio, con el fin de que participara todo el alumnado y todos los adultos que lo deseen. Para el profesorado, el jurado lo formó la Junta Directiva de la AMPA.





# NAVIDAD 2.021

Concurso de Adornos Navideños

POR: AMPA C.P. Llerón-Clarín

Los adornos que se solicitó realizar por cada ciclo fueron:

- ❖ **Educación Infantil:** Bolas de Navidad.
- ❖ **Primer Ciclo (1º y 2º E.P.):** Cualquier adorno navideño, excepto tarjetas o bolas.
- ❖ **Segundo Ciclo (3º y 4º E.P.):** Cualquier adorno navideño, excepto tarjetas o bolas.
- ❖ **Tercer Ciclo (5º y 6ª E.P.):** Postales de Navidad.
- ❖ **Adultos:** Cualquier adorno navideño.
- ❖ **Profesorado:** Calcetín ó Bota de Navidad.

Los ganador@s de cada ciclo se dieron a conocer el día 23 de Diciembre, último día de Colegio antes de las vacaciones de Navidad.





# NAVIDAD 2.021

Concurso de Adornos Navideños

POR: AMPA C.P. Llerón-Clarín



Adorno ganador Educación Infantil



Adorno ganador 1º-2º E. P.







# NAVIDAD 2.021

Concurso de Adornos Navideños

POR: AMPA C.P. Llerón-Clarín



REALIZADO POR:  
AMPA C.P. Llerón-Clarín





# LOS MÁS PEQUES

Bienvenido Invierno

POR: Alumnado E.I. 4 Años

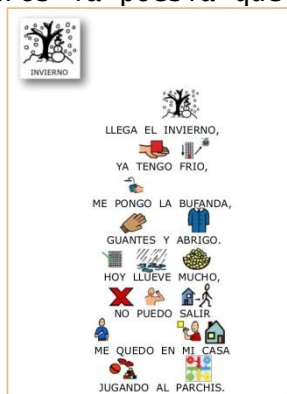
L@s peques de 4 años han decidido que el mejor modo de celebrar la vuelta al Cole después de las fiestas navideñas, es dando la bienvenida al invierno.

Primero han elegido los colores que les recuerdan al invierno: azul claro, oscuro, morado... sus pinceles y rodillos y... ¡manos a la obra!

Además, han querido compartir con nosotr@s la poesía que han aprendiendo en clase.

“Llega el invierno,  
ya tengo frío,  
me pongo la bufanda,  
guantes y abrigo.

Hoy llueve mucho,  
no puedo salir,  
me quedo en casa,  
jugando al parchís.”



REALIZADO POR:  
Alumnado Curso E.I. 4 Años





# LOS MÁS PEQUEOS

Día de la Paz

POR: Blog LOS LLERONCITOS

El Día de la Paz se celebró el 30 de Enero de 2022 y los niños de 4 años muestran en el blog LOS LLERONCITOS como se prepararon para ese día tan especial, creando entre todos uno de los elementos que mejor representan ese día: una original Paloma de la Paz.

Trabajaron juntos y han ayudado y recordado la importancia de querernos y respetarnos no sólo un día, sino todos!

[Tic, tac... ¡se acerca el Día de La Paz! - LOS LLERONCITOS \(educastur.es\)](https://educastur.es)



Como siempre, el Colegio adorna cada jornada de celebración con un mural que hace referencia a la festividad que se celebra.



REALIZADO POR:  
Blog LOS LLERONCITOS





# LOS MÁS PEQUES

EmocionArte

POR: Blog LOS LLERONCITOS

Los niños de Infantil han comenzado un proyecto que lleva por nombre «EmocionArte» en el que relacionan diferentes obras de arte con sus emociones. La primera que han trabajado ha sido la alegría y no hay mejor forma de ilustrarla que con «Los Girasoles» de Van Gogh.

En E.I. de 4 años quieren enseñaros su versión del cuadro para alegraros a tod@s. ¡Hora de disfrutar y a por el siguiente!

[Van Gogh - LOS LLERONCITOS \(educastur.es\)](http://www.educastur.es)



REALIZADO POR:  
Blog LOS LLERONCITOS





# PAZAPALABRA

Juego del Rosco Dedicado a la Paz

POR: Alumnado Curso 3º

## Rosco PAZapalabra

En 3º hemos reflexionado sobre los valores que implican la PAZ



¿Te apetece jugar con nosotr@s?

¡¡¡Empezamos!!!

LETRA	DEFINICIÓN
A	Antónimo de odio.
B	Acción de besar.
C	Trabajar con otras personas en una misma tarea.
D	Conversación entre dos o más personas, en la que se escuchan unas a otras.
E	Hacer que una persona sienta amor por otra.
F	Sinónimo de alegría.
G	Se usa para agradecer un favor que alguien nos ha hecho.
H	Conjunto de todos los seres humanos.
I	Hecho de ser iguales.
J	Antónimo de separados.
Contiene la K	Significado del gesto que se hace cerrando el puño y colocando el pulgar hacia arriba.
L	En inglés: amor
M	Conjunto de todo lo que existe.
N	Que se necesita para algo.
Contiene la Ñ	Sentimiento que tenemos por una persona a la que amamos.
O	Resultado que queremos conseguir cuando hacemos algo.
P	Ave que relacionamos con la Paz
Q	Sinónimo de amar.
R	Verbo que indica respeto.
S	Gesto que hacemos cuando reímos suavemente y sin producir sonidos.
T	Respeto hacia las opiniones de los demás.
U	Antónimo de SEPARADOS.
V	Antónimo de cobarde.
W	Mundo en inglés.
Contiene la X	Antónimo de fracaso
Y	Completa la frase: En 3º de Primaria del C.P. Llerón - Clarín queremos la paz <b>ahora</b> ; la queremos...
Acaba en Z	Situación en la que no hay guerra, conflictos ni enfrentamientos.



REALIZADO POR:  
Alumnado Curso 3º de E.P.





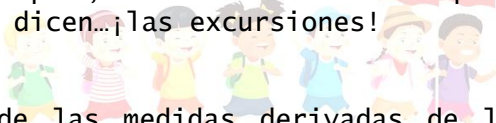
# NOS VAMOS DE EXCURSIÓN

Volvemos a Salir

POR: Patricia Fuentes Fernández

## YA PODEMOS HACER ACTIVIDADES FUERA DEL COLE.

Este curso 2.021-2.022 es muy especial para el alumnado del C.P. Llerón-Clarín, puesto que se han podido retomar las actividades que más les gustan a l@s peques, las actividades complementarias fuera del centro, o como ell@s dicen... ¡las excursiones!



La flexibilización de las medidas derivadas de la pandemia, nos han permitido retomar este tipo de actividades tan motivadoras para ell@s y tan importantes para el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Alumnos visitando el huerto urbano.



Alumnos de 3º en la Casa de la Cultura.





# NOS VAMOS DE EXCURSIÓN

Volvemos a Salir

POR: Patricia Fuentes Fernández

¿A dónde se han ido nuestr@s alumn@s?

### Educación Infantil:

Han hecho un recorrido por su entorno próximo hasta llegar al *Parque Xovellanos*, o parque de los patos, como ell@s lo llaman. Allí han visitado el estanque, han visto sus preciosas zonas verdes y lo mejor de todo...han jugado en los columpios.

### 1º, 2º y 4º de Educación Primaria:

También han hecho una actividad en el entorno próximo visitando el *Huerto Urbano*. Allí se han convertido en auténtic@s jardiner@s aprendiendo un montón de cosas acerca del cuidado y mantenimiento del huerto.

### 3º de Educación Primaria:

Se han ido al cine y ha disfrutado de una peli en el *Auditorio Teodoro Cuesta*, dentro del programa de «Cine en la Enseñanza» del Ayuntamiento de Mieres.

Alumnos de  
Infantil en  
el parque.



Veremos más salidas al entorno, en el próximo número de «Las Lleronticias»

### REALIZADO POR:

Patricia Fuentes Fernández  
(Coordinadora de la Biblioteca, Coordinadora  
de LAS LLERONTICIAS y Tutora de 6º A)



# EL TABLÓN DE LA AMPA

Actividades de la AMPA

POR: AMPA C.P. Llerón-Clarín

En su objetivo de contribuir a la mejora de la calidad educativa del alumnado del Colegio, la AMPA C.P. Llerón-Clarín colabora con el Centro en numerosas actividades que complementan la formación de l@s niñ@s, participando en su organización.

Durante este curso 2.021-2.022, la AMPA ha llevado a cabo las siguientes actividades:

## BANCO DE LIBROS

La AMPA pone a disposición de los padres del Colegio un punto de recogida y solicitud de libros.

La entrega se hace por riguroso orden de inscripción.

A la hora de realizar el reparto tienen prioridad l@s soci@s de la AMPA.

Este curso, un total de 24 familias se han beneficiado de este donativo.

## AGENDA ESCOLAR

Los cursos de Educación Primaria desde 3º hasta 6º, necesitan para su día a día en el Colegio, el uso de una agenda escolar para anotar todo lo referente a sus tareas y actividades diarias.

Desde la AMPA, cada año se pone a disposición de l@s alumn@s unas agendas personalizadas que pueden adquirir previa reserva y con un descuento cuando se es soci@ de la Ampa.

Durante los dos últimos cursos, y debido a la situación de pandemia que ha restringido las actividades que organiza la AMPA y como consecuencia sus gastos, ésta ha optado por invertir en este aspecto y regalar la agenda a tod@s l@s alumn@s de 3º, 4º, 5º y 6º curso.





# EL TABLÓN DE LA AMPA

Actividades de la AMPA

POR: AMPA C.P. Llerón-Clarín

## PERIÓDICO ESCOLAR «LAS LLERONTICIAS»

En el anterior curso 2.020-2.021, la AMPA en colaboración con el resto de la Comunidad Educativa, puso en marcha el proyecto del nuevo periódico escolar LAS LLERONTICIAS, publicando la 1ª edición en Mayo del 2.021.

En el curso actual, se ha dado continuidad al proyecto editando esta 2ª edición con el objetivo de publicar otro número antes de finalizar el curso.

Todo ello se hace realidad, gracias a la participación de todo el Colegio y con la ayuda de la Coordinadora de la Biblioteca.

## AMAGÜESTU

Actividad que organiza el Colegio y en la que la AMPA colaboró este curso en:

- ❖ Compra de zumos de manzana para repartir entre el alumnado
- ❖ Asado y reparto de castañas
- ❖ Reparto de cookies artesanas entre el alumnado



Colaborador@s de la AMPA durante el Amagüestu 2.021

## FIESTA DE NAVIDAD Y CONCURSO DE ADORNOS NAVIDEÑOS

Evento que organiza el Colegio y en el que la AMPA colabora en la elaboración y entrega de revoltijos para l@s niñ@s.

También organiza un CONCURSO DE ADORNOS NAVIDEÑOS e invita al PRÍNCIPE ALIATAR para recoger las cartas y deseos de l@s niñ@s.



# EL TABLÓN DE LA AMPA

Actividades de la AMPA

POR: AMPA C.P. Llerón-Clarín



## ¿Quieres ser soci@ de la AMPA C.P. Llerón-Clarín?

*"Ninguno de nosotros es tan bueno como todos nosotros juntos" Ray Kroc*

Una única  
**CUOTA ANUAL**  
de 12 € por familia

### CÓMO ABONAR LA CUOTA:

1. En el despacho de la AMPA: los Lunes de 9:20 a 10:30 h.
2. En el buzón de la AMPA.
3. Por transferencia bancaria.

*Pregunta cómo hacerlo en cada caso, a través del email:*  
[ampa.leronclarin@educastur.es](mailto:ampa.leronclarin@educastur.es)

### ACTIVIDADES AMPA

PERIÓDICO ESCOLAR  
BANCO DE LIBROS  
EXCURSIONES  
Merienda Saludable  
Extraescolares  
Día de CONVIVENCIA

Representación en CONSEJO ESCOLAR  
Festival de Navidad  
Amagüestu  
Torneos AJEDREZ

### VENTAJAS PARA TUS HIJ@S POR SER SOCI@

Descuentos en ACTIVIDADES y EXCURSIONES

Preferencia en BANCO DE LIBROS

Ser socio@ de la AMPA no compromete a nada, es un apoyo desinteresado a la asociación, ayudándola a mejorar la calidad educativa de nuestros hij@s y del Colegio

**¡Súmate a la AMPA!**

**¡Hazte SOCI@!**

REALIZADO POR:  
AMPA C.P. Llerón-Clarín





# NUESTRO COLEGIO

Datos de Interés y Fotos

POR: AMPA C.P. Llerón-Clarín




## COLEGIO PÚBLICO LLERÓN-CLARÍN

<b>DIRECCIÓN</b>	C/ VEGA DE ARRIBA, S/N. 33600 - MIERES
<b>TELÉFONO</b>	985 46 18 60
<b>EMAIL</b>	<a href="mailto:clarin@educastur.org">clarin@educastur.org</a>
<b>BLOG</b>	<a href="https://cp11eronclarin.wordpress.com/">https://cp11eronclarin.wordpress.com/</a>
<b>WEB</b>	<a href="https://alojaweb.educastur.es/web/11eronclarin">https://alojaweb.educastur.es/web/11eronclarin</a>



## AMPA C.P. LLERÓN-CLARÍN

<b>DIRECCIÓN</b>	C/ VEGA DE ARRIBA, S/N. 33600 - MIERES
<b>HORARIO</b>	Lunes de 9:20 a 10:30 h.
<b>EMAIL</b>	<a href="mailto:ampa.11eronclarin@educastur.es">ampa.11eronclarin@educastur.es</a>
<b>FACEBOOK</b>	<a href="#">Ampa Llerón Clarín   Facebook</a> 
<b>CUOTA ANUAL</b>	12 €/familia al año





# NUESTRO COLEGIO

Datos de Interés y Fotos

POR: AMPA C.P. Llerón-Clarín



CP Llerón-Clarín

REALIZADO POR:  
AMPA C.P. Llerón-Clarín





# LAS LLERONTICIAS

PERIÓDICO ESCOLAR C.P. LLERÓN-CLARÍN  
Año 2.022

